

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»
(предметная область «Естественнонаучные предметы»)
для 5,6,7,8,9 классов (базовый уровень)**

Составитель программы: учитель биологии Зрюмова Светлана Виталиевна

Рабочая программа по предмету **Биология** для учащихся 5-9 классов соответствует:

- Федеральному Государственному образовательному стандарту **основного общего** образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»)
- Примерной образовательной программе по учебному предмету «Биология».
- Авторской программе основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы Концентрический курс. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.
- Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника.
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 5,6 класс – **1 час** в неделю, 7,8,9- **2 часа** в неделю);
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 5-9 класс -**34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Биология** в 5,6 классах составлена на **34** часа, в 7,8,9 классах составлена на **68** часов.

Учебно-методический комплект:

УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова , Г. Г. Швецов , З.Г. Гапонюк , издательство «Просвещение», 2019 г.

Учебник: Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2019 г.

Учебник: Захаров, В.Б. Биология: Многообразие живых организмов. 7 кл. : учебник В.Б.Захаров, Н.И.Сонин – 4-е изд., стереотип. - М. , Дрофа, 2019.

Учебник: Н. И. Сонин и М.Р. Сапин «Биология. Человек» 8 класс, Москва, «Дрофа» 2019.

Учебник: С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонов, Н.И. Сонин: Биология. Общие закономерности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений - – 4-е изд., стереотип. - М. , Дрофа, 2019.

Цель и задачи учебной дисциплины

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
 - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- и ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
 - развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
 - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
 - формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Количество часов на изучение дисциплины

5 класс Биология. Введение в биологию. – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс Биология. Живой организм. – 34 часа(1 час в неделю)

7 класс Биология. Многообразие живых организмов. – 68 часов(2 часа в неделю)

8 класс Биология. Человек. – 68 часов(2 часа в неделю)

9 класс Биология. Общие закономерности. – 68 часов (2 часа в неделю)

Основные разделы дисциплины

№п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
5 класс		
1	Биология как наука.	5
2	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов.	10
3	Многообразие организмов.	17
4	Обобщение и закрепление знаний.	1
5	Итоговый контроль	1
	Итого:	34
6 класс		
1	Введение	1
2	Жизнедеятельность организмов	12
3	Строение и многообразие покрытосеменных растений	21
	Итого:	34
7 класс		
1	Введение	3
2	РАЗДЕЛ 1 Царство Прокариоты	
	1.1. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов	3
3	РАЗДЕЛ 2 Царство Грибы	
	Общая характеристика грибов	3

	Лишайники	1
4	РАЗДЕЛ 3 Царство Растения	
	Общая характеристика растений	1
	Низшие растения	3
	Высшие растения	6
	Отдел Голосеменные растения	2
	Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения	6
5	РАЗДЕЛ 4 Царство Животные	
	Общая характеристика животных	2
	Подцарство Одноклеточные	2
	Подцарство Многоклеточные животные	1
	Двухслойные животные. Тип Кишечнополостные	3
	Трехслойные животные. Тип Плоские черви	2
	Первичнополостные. Тип Круглые черви	1
	Тип Кольчатые черви	2
	Тип Моллюски	2
	Тип Членистоногие	7
	Тип Иглокожие ¹	1
	Тип Хордовые. Бесчерепные животные	1
	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы	2
	Класс Земноводные	2
	Класс Пресмыкающиеся	2
	Класс Птицы	4
	Класс Млекопитающие	4
6	РАЗДЕЛ 5 Вирусы	2
7	Итоговый контроль Обобщение и систематизация по курсу биология 7 классе	
	Итого:	68
	8 класс	
1	Место человека в системе органического мира	2
2	Происхождение человека	3
3	Краткая история развития знаний о человеке. Науки, изучающие организм человека	1
4	Общий обзор строения и функций организма человека	4
5	Координация и регуляция	13
6	Опора и движение	8
7	Внутренняя среда организма	4
8	Транспорт веществ	4
9	Дыхание	5
10	Пищеварение	5
11	Обмен веществ и энергии.	2
12	Выделение	2
13	Покровы тела	3
14	Размножение и развитие	3
15	Высшая нервная деятельность	5
16	Человек и его здоровье	4
	Всего:	68
	9 класс	
1	Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов	3
2	Развитие биологии в додарвиновский период	2
3	Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора	5
4	Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора	2
5	Микроэволюция	3

6	Биологические последствия адаптации. <i>Макроэволюция</i>	3
7	Возникновение жизни на Земле	2
8	Развитие жизни на Земле	4
9	Химическая организация клетки	2
10	Обмен веществ и преобразование энергии в клетке	3
11	Строение и функции клеток	5
12	Размножение организмов	2
13	Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	3
14	Закономерности наследования признаков	11
15	Закономерности изменчивости	6
16	Селекция растений, животных и микроорганизмов	5
17	Биосфера, ее структура и функции	3
18	Биосфера и человек	4
	Итого:	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

№п/п	№ в /Г	Название темы (раздела)	Контрольные работы 5 класс
1.	1	Биология как наука	Тест :«Биология – наука о живой природе»
2	2	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов	Тест: «Строение клетки».
3	3	Многообразие организмов	Тест: «Многообразие организмов».
4	4	Итоговый контроль	Итоговая контрольная работа за 5 класс
			Контрольные работы 6 класс
5	1	Жизнедеятельность организмов	Тест №1 «Жизнедеятельность организмов»
6	2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	Тест №2 «Строение и многообразие покрытосеменных растений»
7	3	Итоговый контроль	Итоговая контрольная работа за 6 класс
			Контрольные работы 7 класс
9	1	1. 1. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов	Тест «Царство прокариоты»
10	2	Общая характеристика грибов	Тест «Царство грибы»
11	3	Лишайники	Тест «Лишайники»
12	4	Низшие растения	Тест «Водоросли»
13	5	Высшие растения	Тест «Споровые растения»
14	6	Отдел Голосеменные растения	Тест «Голосеменные растения»
15	7	Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения	Тест «Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаковые»
16	8	Подцарство Одноклеточные	Тест «Подцарство одноклеточные»
17	9	Двухслойные животные. Тип Кишечнополостные	Тест «Подцарство многоклеточные. Тип Кишечнополостные»
18	10	Трехслойные животные. Тип Плоские черви	Тест «Тип Плоские черви»
19	11	Тип Членистоногие	Тест «Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые»
20	12	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы	Тест «Класс Хрящевые рыбы»
21	13	Класс Птицы	Тест «Класс Птицы»
22	14	Класс Млекопитающие	Тест «Класс Млекопитающие»
23	15	Итоговый контроль Обобщение и систематизация по курсу биология 7 классе	Итоговая контрольная работа по биологии за 7 класс
			Контрольные работы 8 класс
24	1	Место человека в системе органического мира	Тест «Место человека в системе органического мира»
25	2	Происхождение человека	Тест «Эволюция человека. Расы человека»
26	3	Общий обзор строения и функций организма человека	Тест «Клеточное строение организма. Ткани. Органы. Системы органов»
27	4	Координация и регуляция	Тест «Координация и регуляция»

			Тест «Анализаторы»
28	5	Опора и движение	Тест «Кости скелета. Строение скелета» Тест «Мышцы. Общий обзор. Работа мышц»
29	6	Внутренняя среда организма	Тест «Внутренняя среда организма»
30	7	Транспорт веществ	Тест «Транспорт веществ»
31	8	Дыхание	Тест «Дыхание»
32	9	Пищеварение	Тест «Пищеварение»
33	10	Обмен веществ и энергии.	Тест «Обмен веществ и энергии»
34	11	Выделение	Тест «Выделение»
35	12	Покровы тела	Тест «Покровы тела»
36	13	Размножение и развитие	Тест «Размножение. Развитие человека. Возрастные процессы»
37	14	Высшая нервная деятельность	Тест «Высшая нервная деятельность»
38			Контрольные работы 9 класс
39	1	Многообразие животного мира. Основные свойства живых организмов.	Тест «Многообразие животного мира. Основные свойства живых организмов»
40	2	Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора.	Тест «Теория Ч.Дарвина о происхождении видов»
41	3	Микроэволюция.	Тест «Микроэволюция»
42	4	Биологические последствия адаптации. Макроэволюция.	Тест «Эволюционное учение»
43	5	Развитие жизни на Земле	Тест «Эволюция животного мира на Земле»
44	6	Строение и функции клеток	Тест «Строение и функция клеток» Тест «Клеточная теория строения организмов»
45	7	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Тест «Индивидуальное развитие организмов»
46	8	Закономерности наследования признаков	Тест «Законы наследования» Тест «Закономерности наследования признаков»
47	9	Закономерности изменчивости	Тест «Закономерности изменчивости организмов» Тест «Наследственность и изменчивость организмов»
48	10	Биосфера, её структура и функции.	Тест «Биосфера и человек»