

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»  
(предметная область «Естественно – научные предметы»)  
для 7 – 8 – 9 классов**

Составитель программы: учитель математики и физики  
Черепанова Елена Николаевна

Рабочая программа по учебному предмету **Физика** для обучающихся 7 – 9 классов соответствует

- Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»)

- Примерной программе по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание. 5 класс. – 2-е изд.– М.: Просвещение, 2010. – 80с. – (Стандарты второго поколения).

- Программе основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015

- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на данный учебный год – 7 класс - 2 часа в неделю; 8 класс – 2 часа в неделю; 9 класс – 3 часа в неделю)

- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020 - 21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на данный учебный год – 7 класс - **34** учебных недели; 8 класс – **34** учебных недели, 9 класс – **34** учебных недели ).

**Учебники:**

- Перышкин, А.В. Физика. 7 кл.: учебник/А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип. – М., Дрофа, 2017.- 224с.: ил.;

- Перышкин, А.В. Физика. 8 кл.: учебник/А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип. – М., Дрофа, 2018.- 238с.: ил.

- Перышкин, А.В. Физика. 9 кл.: учебник/А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 6-е изд., стереотип. – М., Дрофа, 2018.- 319с.: ил.

**Цели изучения:**

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у обучающихся представлений о научной картине мира.

**Достижение целей обеспечивается решением задач:**

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки:

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа по учебному предмету Физика в 7- 8 –9 классах составлена **на 238 часа**.

**Содержание программы:**

**7 класс (68 часов):** Физика и физические методы изучения природы (4 часа); Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч); Взаимодействия тел (22 ч); Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч); Работа и мощность. Энергия (15 ч)

**8 класс (68 часов):** Тепловые явления( 23 ч); Электрические явления (29 ч); Электромагнитные явления (5ч); Световые явления (11 ч).

**9 класс (102 часа):** Законы взаимодействия и движения тел (35 часа); Механические колебания и волны. Звук (16часов); Электромагнитное поле (25 часов); Строение атома и атомного ядра (17 часов); Строение и эволюция Вселенной (9часов).

**Методы проверки знаний и умений** - устный опрос, письменные и лабораторные работы (Лр). К письменным формам контроля относятся: физические диктанты (ФД), самостоятельные (Ср) и контрольные работы (Кр), тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела). (в 7 кл.: 11-Лр,5- Кр; в 8 кл.: 11-Лр,4- Кр; в 9кл.: 9 – Лр, 5- Кр).