

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык»»
(предметная область «Иностранный язык»)
для 2 – 4 классов**

Составитель программы: Лобовикова Марина Сергеевна, учитель начальных классов.

Рабочая программа по предмету **Иностранный язык** для учащихся 2-4 классов соответствует:

- Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»);
- Примерной программе начального общего образования. В 2 ч. Ч.2.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
- Авторской программе Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010
- Учебному плану КОГОбУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОбУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 2-4 классы – **2 часа** в неделю);
- Годовому календарному графику КОГОбУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Годовому календарному графику КОГОбУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 2-4 классы -**34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Иностранный язык** во 2 классе составлена на **68** часов, в 3 классе составлена на **68** часов, в 4 классе на **68** часов

Учебно-методический комплект:

2класс

- 1.Биболетова М. З, Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 2кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012.
2. М. З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык: рабочая тетрадь с контрольными работами к учебному пособию для 2 кл. общеобр. учреждений / - М: Дрофа,2019

- 3.М. З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. Книга для учителя к учебнику англ. яз. «Enjoy English» для 2кл. общеобр. учрежд. - Обнинск: Титул, 2007.
- 4.Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 2 класса.

3 класс

1. Биболетова М. З, Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2013.
2. М. З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык: рабочая тетрадь с контрольными работами к учебному пособию для 3 кл. общеобр. учреждений / - М: Дрофа,2018
3. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 3 кл. общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2008.
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 3 класса.

4 класс

1. Биболетова М. З, Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2013.
2. М. З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык: рабочая тетрадь с контрольными работами к учебному пособию для 3 кл. общеобр. учреждений / - М: Дрофа,2018
3. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 3 кл. общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2008.
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский с удовольствием»/ Enjoy English для 4 класса.

Цель и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении учащихся в начальной школе:

- формировать исходные элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, их возрастных и индивидуальных интересов;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- формировать у детей положительную мотивацию к дальнейшему его изучению на последующих ступенях школьного образования;

- способствовать обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому для них языковому миру в возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация, наблюдаемых в родном и английском языках);
- предоставить младшим школьникам возможность познакомиться с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным, сказочным фольклором на английском языке, с доступными детям произведениями детской художественной литературы на английском языке;
- формировать представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия на родном и английском языках, об отвечающих интересам младших школьников нравах и обычаях страны, говорящей на английском языке;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемые в родном и английском языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их универсальных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся универсальных умений и навыков, универсальных способов деятельности, **ключевых компетенций и умений:**
 - умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения;
 - наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
 - умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
 - умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
 - умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

Все учебники "EnjoyEnglish" для начальной школы имеют сюжетное построение. Сюжетное построение учебников позволяет не только раскрыть тематику, определенную авторской программой для 2-4 классов, и предусмотреть необходимые речевые ситуации, но и решить ряд воспитательных задач, когда школьники:

- учатся ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, соблюдать правила речевого и неречевого этикета при встрече, в школе, помогая по дому, в гостях, за столом, в магазине, при разговоре по телефону;
- знакомятся с миром зарубежных сверстников и учатся с уважением относиться к представителям других стран;
- осознают важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран

Количество часов на изучение дисциплины

В год: на изучение иностранного языка во 2,3,4 классе отводится по 2 часа в неделю.

На ступень: во 2 классе — 68 ч, в 3 классе-68 ч, в 4 классе-68 ч

Основные разделы дисциплины

2 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Привет, английский!	18
2	Добро пожаловать в наш театр!	14
3	Давай читать и говорить по-английски!	21
4	Познакомься с моими друзьями!	15
	Итого :	68

3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать в лесную школу!	18
2	Счастливые лесные уроки	14
3	Говорим о новом друге.	20
4	Расказываем истории и пишем письма друзьям.	16
	Итого :	68

4 класс

№	Названия раздела	Количество часов
1.	Поговорим о временах года и о погоде.	8
2.	Твой дом.	9
3.	Жизнь в городе и в селе.	9
4.	Рассказываем истории.	10
5.	Хорошо проводить время с семьёй	10
6.	Покупки	10
7.	Школа-это весело	12
	Итого :	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

2 класс

№ п/п	Тема	Вид работы
1.	Привет, английский!	
2.	Добро пожаловать в наш театр!	Контрольная работа № 1
3.	Давай читать и говорить по- английск	Контрольная работа № 2
4.	Познакомься с моими друзьями!	Контрольная работа № 3

3 класс

№ п/п	Тема	Вид работы
1.	Добро пожаловать в лесную школу	Контрольная работа № 1
2.	Счастливые лесные уроки	Контрольная работа № 2
3.	Говорим о новом друге	Контрольная работа № 3
4.	Рассказываем истории и пишем письма друзьям	Контрольная работа №4

4класс

№ п/п	Тема	Вид работы
1.	Поговорим о временах года и о погоде	Тест по Р.1
2.	Твой дом	Контрольная работа № 1
3.	Жизнь в городе и в селе	Тест по Р.3
4.	Рассказываем истории	Контрольная работа № 2
5	Хорошо проводить время с семьёй	Тест по Р.5
6	Покупки	Контрольная работа № 3
7	Школа-это весело	Контрольная работа №4

