

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**

### **(общественные науки) для 10 класса**

Составитель программы: Зонова Наталья Александровна

1. Рабочая программа по учебному предмету **История** для обучающихся 10 класса соответствует

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС среднего общего образования)
- Примерной основной образовательной программе среднего общего образования по истории (далее- ПООП СОО)
- Примерной рабочей программой по учебному предмету «История России» для 10 класса к учебникам под научной редакцией академика РАН А.В. Торкунова издательства «Просвещение»
- Примерной рабочей программой по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 10 класса к учебнику под редакцией А.А. Искендерова издательства «Просвещение»
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 10 класс - **2 часа** в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 10 класс -**34** учебных недели).

#### **Название учебно-методического комплекта**

1. «История России. 10 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020.
2. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.

#### 2. Цель:

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Основными задачами изучения учебного предмета «История» в старшей школе являются:**

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **История** в 10 классе составлена на **68** часов.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<b>№</b>	<b>Названия темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ</b>	<b>18 ч</b>
1.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	2
2.	Межвоенный период (1918—1939)	5
3.	Вторая мировая война	3
4.	Соревнование социальных систем	5
5.	Современный мир	2
6.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история»	1
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	<b>50 ч</b>
1.	Россия в годы «великих потрясений»	7
2.	Советский союз в 1920–1930-е гг.	10
3.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	7
4.	Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.	16
5.	Российская Федерация	8
6.	Повторительно-обобщающий урок по главам IV и V	1
7.	Итоговое обобщение по учебному предмету «История»	1