

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»
(предметная область «Русский язык и литература») для обучающихся 10 класса

Составитель программы: учитель русского языка и литературы Саламатова Ирина Владимировна(10 класс)

Рабочая программа по учебному предмету **Литература** для обучающихся 10 класса соответствует

- Федеральному Государственному образовательного стандарту **среднего общего образования** (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012года « Об утверждении и введении в действие ФГОС СОО»)
- Примерной учебной программе **среднего общего образования** по литературе
- Программе по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2009 г.).
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района на данный учебный год – 10 класс - **3**часа в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское - 10 класс -**34** учебные недели)

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Литература** в 10 классе составлена на **102**часа.

Учебник Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения литературы в школе - формирование коммуникативной компетентности со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

□ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.); умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

□ смысловое чтение; понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
 - определение в произведении элементов сюжета, композиции, образительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

3. Количество часов на изучение дисциплины:

Программа рассчитана:

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

4. Основные разделы дисциплины:

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			сочинение	контрольная работа
1	Введение	1		
2.	Литература первой половины XIX века	11		1
3.	Литература второй половины XIX века	85	10	4
4.	Зарубежная литература XIX века	4		
5	Основные тенденции в развитии литературы второй половины XIX века.	1		
	ИТОГО	102	10	5

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля у 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

Формы контроля:

- тест;
- проверочная работа;
- комплексный анализ текста;
- защита проектов

