

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»  
(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)  
(предметная область «Математика и информатика»)  
для 10 класса на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель программы: учителя математики Гвоздева Ирина Николаевна

Рабочая программа по учебному предмету **Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)** для обучающихся 10 класса соответствует

- Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС СОО»)
- Авторской программе А.Г. Мордковича по алгебре и началам математического анализа 10 класса (профильный уровень), опубликованной в книге: Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы /авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2017. и авторской программе Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кардомцева по геометрии 10 класс, опубликованной в книге: Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова - М. : Просвещение, 2019г.
- Учебному плану КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 10 класс - 6 часов в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 10 класс - **34** учебных недели)

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)** в 10 классе составлена на **204** часа.

**Название учебно-методического комплекта** используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

- Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020 г.
- Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. Ч. 2 / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020 г.
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян и др.]. – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2019.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цели:**

Изучение математики в 10 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально-грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.
- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложения будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи III ступени образования:**

- систематизировать сведения о числе ; совершенствовать вычислительные навыки;
- изучать методы решения уравнений , неравенств, и систем уравнений;
- систематизировать сведения о функциях; совершенствовать графические умения;
- вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении задач;
- создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

### Количество часов на изучение дисциплины

**В год:** На изучение математики в 10 классе средней школы отводится 6 учебных часов в неделю.

**На ступень:** 136 часов: в 10 классе – 136 часов (34 недели)

### Основные разделы дисциплины

#### 10 класс

№ п/п	Названия темы (раздела)	Количество часов
<b>Алгебра и начала математического анализа</b>		
1	Повторение материала 7-9 классов	3
2	Действительные числа	12
3	Числовые функции	10
4	Тригонометрические функции	24
5	Тригонометрические уравнения	10
6	Преобразование тригонометрических выражений	21
7	Комплексные числа	9
8	Производная	29
9	Комбинаторика и вероятность	7

10	Обобщающее повторение	11
	Итого	136
<b>Геометрия</b>		
11	Некоторые сведения из планиметрии	12
12	Введение	5
13	Параллельность прямых и плоскостей	16
14	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17
15	Многогранники	14
16	Повторение	4
	Итого	68

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

**10 класс:** тематические контрольные работы – 13.

№ к/р	Тема
<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	
1	Действительные числа
2	Числовые функции
3	Тригонометрические функции
4	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства
5	Преобразование тригонометрических выражений
6	Комплексные числа
7	Вычисление производных
8	Применения производной
9	Итоговая контрольная работа
<b>Геометрия</b>	
10	Параллельность прямых
11	Параллельность плоскостей
12	Перпендикулярность прямых и плоскостей
13	Многогранники