

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»  
(предметная область «Математика и информатика»)  
для 5 – 6 классов на 2020 – 2021 учебный год**

Составители программы: учителя математики Гвоздева Ирина Николаевна (6 класс), Вязникова Ирина Алексеевна (5 класс)

Рабочая программа по учебному предмету **Математика** для обучающихся 5-6 класса соответствует

- Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»)
- Примерной программе по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения).
- Авторской программе коллектива авторов: А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Д.А. Номировского, Е.В. Буцко по математике 5-6 класса, опубликованной в книге: Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016
- Учебному плану КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2020 - 21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс - 5 часов в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2020 - 21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 5 класс - **34** учебных недели, 6 класс - **34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Математика** в 5 классе составлена на **170** часов, в 6 классе составлена на **170** часов.

**Название учебно-методического комплекта** используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

- Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014
- Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016
- Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017
- Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Цели:

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- формирование представлений о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- расширить представления о делимости натуральных чисел;
- учить выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- учить выполнять умножение и деление обыкновенных дробей, преобразование в десятичные дроби;
- ввести понятия отношения и пропорции;
- учить выполнять различные действия с рациональными числами;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

### Количество часов на изучение дисциплины

**В год:** На изучение математики в 5-6 классах основной школы отводится 5 учебных часов в неделю.

**На ступень:** 340 часов: в 5 классе – 170 часов (34 недели), в 6 классе – 170 часов (34 недели)

### Основные разделы дисциплины

#### 5 класс

№ п/п	Названия темы (раздела)	Количество часов
1	Натуральные числа	20
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3	Умножение и деление натуральных чисел	37
4	Обыкновенные дроби	18
5	Десятичные дроби	48
6	Повторение и систематизация учебного материала	14
	Итого	170

#### 6 класс

№ п/п	Названия темы (раздела)	Количество часов
1	Делимость натуральных чисел	17
2	Обыкновенные дроби	38
3	Отношения и пропорции	28

4	Рациональные числа и действия над ними	70
5	Повторение и систематизация учебного материала	17
	Итого	170

### Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

**5 класс:** тематические контрольные работы – 10.

№ к/р	Тема
1	Натуральные числа
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы
3	Уравнение. Угол. Многоугольники
4	Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения
5	Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи
6	Обыкновенные дроби
7	Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей
8	Умножение и деление десятичных дробей
9	Среднее арифметическое. Проценты
10	Итоговая контрольная работа

**6 класс:** тематические контрольные работы – 12.

№ к/р	Тема
1	Делимость натуральных чисел
2	Сравнение, сложение и вычитание дробей
3	Умножение дробей
4	Деление дробей
5	Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел
6	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события
7	Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел
8	Сложение и вычитание рациональных чисел
9	Умножение и деление рациональных чисел
10	Решение задач с помощью уравнений
11	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.
12	Итоговая контрольная работа