

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») для обучающихся 9 класса

Составитель программы: учитель русского языка и литературы Саламатова Ирина Владимировна(9 класс)

Рабочая программа по учебному предмету **«Русская родная литература»** (предметная область «Родной язык и родная литература») для обучающихся 9 класса соответствует

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
- Примерной программы по учебному предмету «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования; на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на данный учебный год -5 класс -1 час, 9класс – 1 час. в неделю.
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020 - 21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на данный учебный год – 9класс -**34** учебные недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **«Русская родная литература»** составлена в 9 кл. – 34 часа.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа по курсу «**Родная литература (на русском языке)**» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

3. Количество часов на изучение дисциплины:

Программа рассчитана:

9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

4. Основные разделы дисциплины:
Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------|--------------|
| 1 | Из истории и теории литературы | 1 |
| 2 | Русский фольклор | 2 |
| 3 | Древнерусская литература | 3 |
| 4 | Русская литература XVIII века | 3 |
| 5 | Русская литература XIX века | 4 |
| 6 | Русская литература XX века | 12 |
| 7 | Современная русская литература | 9 |
| Итого | | 34 |

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля у9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

4. Основные разделы дисциплины:

уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Формы контроля:

- тест;
- проверочная работа;
- комплексный анализ текста;
- защита проектов