

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»
(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)
для 1 – 4 классов**

Составители программы:

Плехова Наталья Аркадьевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Назарова Марина Васильевна учитель начальных классов первой квалификационной категории, Овечкина Валерия Владимировна учитель начальных классов, Вязникова Ирина Алексеевна учитель начальных классов.

Рабочая программа по предмету **Русский язык** для учащихся 1,2,3,4 класса соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2009 года (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемым результатам начального общего образования ООП НОО КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района;
- Примерной программе начального общего образования. Русский язык. В 2 ч. Ч.1.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
- Авторской программе «Русский язык». В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык» опубликованной в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. «Просвещение». – 2011г.;
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на данный учебный год – 1-4 класс- **4 часа** в неделю);
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на данный учебный год –1 класс-**33** учебных недели, 2-4 класс-**34** учебных недели);
- Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** в 1 классе составлена на 132 часа (из них **88 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте, **44 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка, во 2, 3,4 классах - по **136** часов.

Учебно-методический комплект:

- Азбука.1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина/. - 12-е изд., перераб.. – М.: Просвещение, 2019.

- Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. /В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.-11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.
- Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /В. П. Канакина, В. Г. Горецкий/.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- Русский язык. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /В. П. Канакина, В. Г. Горецкий/.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /В. П. Канакина, В. Г. Горецкий/.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество часов на изучение дисциплины

В год: 1-4 класс-4 часа в неделю

По классам: 1 классе составлена на 132 часа (из них 88 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте, 44 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка, во 2, 3,4 классах - по 136 часов.

Основные разделы дисциплины

1 класс:

Обучению письму

Русский язык

№	Названия темы (раздела)	Кол-во часов
1	Добукварный период.	15
2	Букварный период.	51
3	Послебукварный период.	22
	Итого:	88
№	Названия темы (раздела)	Кол-во часов
1	Наша речь.	2
2	Текст, предложение. Диалог.	3
3	Слова, слова, слова...	4
4	Слово и слог. Ударение.	5
5	Звуки и буквы.	30
	Итого:	44

2 класс:

№	Названия темы (раздела)	Количество часов
1	Наша речь	2
2	Текст.	2
3	Предложение	10
4	Слова, слова, слова.....	8
5	Звуки и буквы	48
6	Части речи	56
7	Повторение	10
	Итого:	136

3 класс:

№	Названия темы (раздела)	Количество часов
1	Наша речь и наш язык	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	11
3	Слово в языке и в речи.	18
4	Состав слова.	14
5	Правописание частей слова.	22
6	Части речи.	62
7	Повторение.	6
	Итого	136

4 класс:

№	Названия темы (раздела)	Количество часов
1	Повторение	9
2	Предложение	7
3	Слово в языке и речи	17
4	Имя существительное	33
5	Имя прилагательное	24
6	Личные местоимения	6
7	Глагол	29
8	Повторение	11
	Итого	136

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

2 класс:

Тема раздела	Контрольные диктанты	Контрольное списывание	Проверочные работы	Проекты	Сочинение	Работы по развитию речи (изложение)	К. сл. д.
Предложение	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 1 классе»	Контрольное списывание текста с дополнительным заданием	-Проверочная работа по темам «Текст», «Предложение» -«Проверим и оценим свои достижения»		Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».		1
Слова, слова, слова....	Контрольный диктант по теме «Предложение»		-Проверочная работа по теме «Слово и его значение» -«Проверим и оценим свои достижения»		Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	Изложение текста воспринятого зрительно по данным к нему вопросам	2
Звуки и буквы				Проект «И в шутку и всерьез»	Коллективное составление рассказа по репродукции картины З. Е.Серебряковой «за обедом»	Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту	2
	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»		-«Проверим и оценим свои достижения»	Проект «Пишем письмо»	Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. Коллективное составление сочинения по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство»		1
	Контрольный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»			Проект «Рифма»	Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.		2

	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парными согласным на конце слова и перед согласным»				Составление поздравительной открытки.	Изложение текста по вопросам	1
			-Проверочная работа по теме «Правописание слов с мягким знаком»		Составление устного рассказа по серии рисунков.		
Части речи	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных» - «Проверим и оценим свои достижения»		Составление устного рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).	Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам с языковым анализом текста	2
	Контрольный диктант по теме «Глагол»		-«Проверим и оценим свои достижения»		Составление рассказа по репродукции картины художника. А. К. Саврасова «Грачи прилетели» по данным вопросам	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	2
	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		-Проверочная работа «Проверь себя»		Составление текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.		1
					Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	Обучающее изложение текста-рассуждения, воспринятого зрительно	2
	Итоговый контрольный диктант №2а 2 класс			Проект «В словари за частями речи!»	Редактирование текста: восстановление деформированного повествовательного текста по рассказу Б. Житкова «Храбрый утенок»		

Повторение	Итоговая комплексная работа по русскому языку. 2 класс (административная)	Контрольное списывание текста					1
Итого	10	2	10	4	12	6	17

3 класс:

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы (Диктанты)	Контрольные списывания	Работа по развитию речи	Проверочные работы (Тесты)	Словарные диктанты	Проектная деятельность
1	Язык и речь	2	1		1	1)		
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	11	1		2	1	1	
3	Слово в языке и речи.	18	1	1	3		1	1
4	Состав слова	14	1		2	1	1	
	Правописание частей слова	23	2		3	5	2	1
6	Части речи	62	3	2	9	3	4	3
7	Повторение	6	1			1	1	
	Всего:	136	10	3	20	12	10	5

4 класс:

№ урока	Вид работы	Вид контроля/ Тема
4	Стартовая диагностическая работа	Констатирующий
7	Проверочная работа №1	Повторение
9	Контрольная работа №1	Повторение
11	Словарный диктант №1	Констатирующий
16	Проверочная работа №2	Предложение
30	Контрольное списывание №1	Констатирующий
33	Контрольная работа №3	Части речи
47	Словарный диктант №2	Текущий
59	Контрольный диктант за полугодие	Части речи

61	Промежуточная диагностическая работа	
63	Контрольный словарный диктант	Констатирующий (за 1 полугодие)
66	Проверочная работа №4	Имя существительное
69	Контрольный диктант №4	Имя прилагательное
80	Контрольное списывание №2	Констатирующий
84	Словарный диктант №4	Констатирующий
89	Проверочная работа №5	Имя прилагательное
90	Контрольный диктант №5	Имя прилагательное
96	Проверочная работа №6	Личные местоимения
101	Контрольный диктант №6	Констатирующий
115	Словарный диктант №5	Констатирующий (за год)
117	Контрольное списывание №3	Констатирующий (за год)
121	Проверочная работа №7	Глагол
123	Контрольный диктант №7	Глагол
129	Контрольная работа №8	Констатирующий (за год)
131	Итоговая диагностическая работа	Итоговый

Развитие речи

Период обучения	Изложения	Сочинения
1 триместр	3	4
2 триместр	4	3
3 триместр	3	2
Итого:	10	9

Примечание. Изложения и сочинения носят обучающий характер. В 4 классе 1 контрольное изложение.