

## Аннотация

к рабочей программе

по учебному предмету **Русский язык**

для обучающихся 10 класса

Составитель программы - учитель русского языка и литературы  
Саламатова Ирина Владимировна ( 10 класс)

Рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** для обучающихся 10 класса соответствует

- Федеральному Государственному образовательного стандарту **среднего общего** образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012года « Об утверждении и введении в действие ФГОС СОО»)

Примерной учебной программе **среднего общего** образования по русскому языку

- Программе к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС» , 2010.
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на данный учебный год – 10 класс - **3 часа** в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района - 10 класс - **34** учебные недели)

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** в 10 классе составлена на **34** часа.

## Учебники

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

## **2.Цель и задачи учебной дисциплины**

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

### **3.Количество часов на изучение дисциплины:**

Рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** составлена на **34** часа в 10 классе.

### **4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов всего	Из них на развитие речи	Контроль ные работы
1	Функции русского языка в современном мире	1		
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	17	2	1
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	5		
4	Морфемика и словообразование	4		1
5	Орфография	22		1
6	Морфология. Самостоятельные части речи	35	1	5
12	Служебные части речи	14		1
16	Повторение и обобщение пройденного	4	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

### **5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

Преобладающей формой текущего контроля выступает:

- письменный опрос: диктант, самостоятельные и контрольные работы, тестирование в форме ГИА, подготовка рефератов, развивающие тестовые задания, тест достижений, сочинения;

- устный опрос: собеседование, защита проектов, зачёт, деловые игры, опрос с помощью контролирующих устройств.

В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

