

Аннотация  
к рабочей программе  
по учебному предмету **Русский язык**  
для обучающихся 11 класса

Составитель программы - учитель русского языка и литературы  
Саламатова Ирина Владимировна ( 11класс)

- Рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** для обучающихся 11 класса соответствует
- Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта **среднего общего** образования (утверждён Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004 года)
- Примерной учебной программе **среднего общего** образования по русскому языку
- Программе к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС» , 2010.
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района на данный учебный год – 11 класс - **1 час** в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района - 11 класс -**34** учебные недели)

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** в 11 классе составлена на **34** часа.

### **Учебники**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

### **2.Цель и задачи учебной дисциплины**

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

### ***3.Количество часов на изучение дисциплины:***

Рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** составлена на **34** часа в 11 классе.

### ***4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы***

<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во часов на развитие речи</b>	<b>Кол-во контрольных работ</b>
<b>Синтаксис и пунктуация</b>	1		
<b>Словосочетание</b>	1		
<b>Предложение</b>	19	3	2
<b>Предложения с чужой речью</b>	3		1
<b>Стилистика</b>	8	2	1
<b>Культура речи</b>	1		
<b>Из истории русского языкознания</b>	1		
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### ***5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации***

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

Преобладающей формой текущего контроля выступает:

- письменный опрос: диктант, самостоятельные и контрольные работы, тестирование в форме ГИА, подготовка рефератов, развивающие тестовые задания, тест достижений, сочинения;

- устный опрос: собеседование, защита проектов, зачёт, деловые игры, опрос с помощью контролирующих устройств.

В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.