

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» предметная область «Русский язык и литература» для 5 - 9 классов

Составитель программы: учитель русского языка и литературы Саламатова Ирина Владимировна (6,8, 9 классы), учитель русского языка и литературы Овечкина Валерия Владимировна (5класс). Алибекова Мария Александровна (7класс)

Рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** для обучающихся 5 -9 классов соответствует

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от «17» декабря 2010 г.
- Примерной программе по учебному предмету Русский язык, 5-9 класс
- Авторской программе по русскому языку Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский) - М.:Просвещение,2015, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5 – 9 классы», Москва, «Просвещение», 2015
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района на 2020-21 учебный год количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района на данный учебный год -5 класс - 5часов, 6 класс - 5часов, 7класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа в неделю, 9класс – 2часа в неделю
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района на 2020 - 21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.АрхангельскоеНемского района на данный учебный год – 5 – 9классы -**34** учебные не
- Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Русский язык** составлена в5кл.- на 170часов, 6 кл. – на 170часов, 7 кл. – на 136 часа, 8 кл. – на 102 часа, 9кл.- на 68 часа.

**Название учебно-методического комплекта:**Рабочая программа составлена в рамках УМК по русскому языку линии непрерывного образования «Школа России»издательства «Просвещение» (под ред. Н.М. Шанского, авторы:Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.)  
**Учебники** «Русский язык. 5класс». Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 2 ч. / [ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский].- М.:Просвещение, 2016  
«Русский язык. 6 класс» Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 2 ч. / [ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский].- М.:Просвещение, 2016  
Русский язык.7класс: учеб.Дляобщеобразоват.организаций. / [М.Т. Баранов,Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.;науч.ред.Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2016

Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций /М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский/. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018г

**Учебник.**Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций /С.Г.. Бархударов., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. / - М.: Просвещение, 2019г.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины

- Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:
  - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому<sup>о</sup> языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности;
  - коммуникативных<sup>о</sup>умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
  - готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
  - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании<sup>о</sup> в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
  - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать<sup>о</sup> языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
  - осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать<sup>о</sup> необходимую информацию;
  - применение полученных знаний и умений в собственной речевой<sup>о</sup> практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- 1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- 2) обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- 3) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- 4) способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- 5) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные

умения и навыки.

### 3. Количество часов на изучение дисциплины:

Программа рассчитана:

5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

6 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

### 4. Основные разделы дисциплины:

#### 5 класс

Содержание	Кол-во часов всего	В том числе на развитие речи
Язык и общение	3	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем	20	3
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30	7
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	15	3
Лексика. Культура речи	8	2
Морфемика. Орфография. Культура речи	22	4
Имя существительное	21	4
Имя прилагательное	14	4
Глагол	30	4
Повторение и систематизация изученного	7	2
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>34</b>

#### 6 класс

Содержание	Кол-во часов всего	Из них на развитие речи	Контрольные работы
Язык. Речь. Общение	3	1	
Повторение изученного в 5 классе	10	2	1
Текст	4	2	

Лексика. Культура речи	12	2	1
Фразеология. Культура речи	4	1	
Словообразование. Орфография. Культура речи	23	5	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	22	3	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное	23	3	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя числительное	15	3	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Местоимение	20	3	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Глагол	24	5	1
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	10	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>31</b>	<b>9</b>

### 7 класс.

№	НАЗВАНИЯ ТЕМЫ (РАЗДЕЛА)	Кол-во часов всего	Р.р	Контрольные работы
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	1ч.		
2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ	11ч	1	1
3	ТЕКСТЫ И СТИЛИ	4ч.		
4	ПРИЧАСТИЕ	25ч.	7	2
5	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	10ч	1	1
6	НАРЕЧИЕ	21ч	9	2
7	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ	3ч	1	
8	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ ПРЕДЛОГ	9ч.		
9	СОЮЗ	11ч	1	1
10	ЧАСТИЦА	10ч	2	1
11	МЕЖДОМЕТИЕ	1ч.		

12	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ	6ч.		
	ИТОГО	136ч.	22	8

### 8 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов всего	Из них на развитие речи	Контрольные работы
1	Русский язык в современном мире	1		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	8	1	1
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	7	1	1
4	Простое предложение	3	1	
5	Двусоставное предложение. Главные члены предложения	8	1	1
6	Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения	8	1	1
7	Односоставные предложения	11	2	1
8	Понятие об осложненном предложении	1		
9	Однородные члены предложения	12	2	1
10	Обособленные члены предложения	19	1	1
11	Обращение	4	2	
12	Вводные и вставные конструкции	8	1	1
13	Понятие о чужой речи	8	1	1
14	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	4	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### 9 класс

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
1	Международное значение русского языка	1		
2	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	8	1	1
3	Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	2		1
4	Сложносочиненные предложения	7	1	2
5	Сложноподчиненные предложения	27	3	6
6	Бессоюзные сложные предложения	13	1	4
7	Сложные предложения с различными видами связи	12	2	
8	Общие сведения о языке	2		
9	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	5	1	2
10	ИТОГО	102	9	16

### 5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

**Формы контроля:**

- диктант с грамматическим заданием;
- словарный диктант;
- тест;
- проверочная работа;
- комплексный анализ текста;
- подробное и сжатое изложение;
- изложение с элементами сочинения-рассуждения;
- сочинение