

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский родной язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 1-4 классов

Составитель программы: Плехова Наталья Аркадьевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Назарова Марина Васильевна учитель начальных классов первой квалификационной категории; Овечкина Валерия Владимировна учитель начальных классов; Вязникова Ирина Алексеевна учитель начальных классов; Лобовикова Марина Сергеевна учитель начальных классов.

Рабочая программа по предмету **Русский родной язык** для обучающихся 1-2 классов соответствует

- Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»);
- Примерной программе начального общего образования. Русский язык. В 2 ч. Ч.1.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
- Примерной рабочей программе 1-4 классы по учебному предмету «Русский родной язык», опубликованной в методическом пособии «Русский родной язык. Примерные рабочие программы.1-4 классы О. М. Александровой, - М.: Учебная литература, 2020
- Учебному плану КОГОБУ СШ с. Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год 1-2 классы – **1 час** в неделю);
- Годовому календарному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Годовому календарному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 1 класс -**33** учебных недели,2 класс-**34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Русский родной язык** в 1 классе составлена на **33 часа**, во 2 классе на **34 часа**

Учебно-методический комплект:

1 класс

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2020.

2. Русский родной язык. Примерные рабочие про-Р89 граммы. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020.
3. Русский родной язык. 1 класс: методическое пособие / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др. М. : Учебная литература, 2018.
4. Наш родной русский язык. Увлекательные развивающие задания для школьников. 1 класс/ Ю.Н. Понятовская.-М.:Планета,2020

2 класс

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2019.
2. Русский родной язык. Примерные рабочие про-Р89 граммы. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020.
3. Русский родной язык. 2 класс: методическое пособие / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др. М. : Учебная литература, 2020.
4. Наш родной русский язык. Увлекательные развивающие задания для школьников. 2 класс/ Ю.Н. Понятовская.-М.:Планета,2020

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny> Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lor>
 Древнерусские берестяные грамоты. URL: [http:// gramoty.ru](http://gramoty.ru)
 Какие бывают словари. URL: [http://gramota.ru/ slovari/types](http://gramota.ru/slovari/types)
 Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
 Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>
 Мир русского слова. URL: [http://gramota.ru/biblio/ magazines/mrs](http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs)
 Обучающий корпус русского языка. URL: [http:// www.ruscorpora.ru/search-school.html](http://www.ruscorpora.ru/search-school.html)
 Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL: <http://rus.1september.ru>
 Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>
 Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
 Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
 Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/maga-zines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>
Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>
Словари и энциклопедии GUFOME. URL: <https://gufo.me>
Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>
Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель программы учебного предмета «Родной (русский) язык» как развитие личности обучающегося средствами предмета, а именно:

- расширение представлений о литературном русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений развития языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность с использованием литературного русского языка;
- первое знакомство с фактами истории родного (русского) литературного языка;
- постижение культуры родного народа через литературный язык;

Назначение предмета родной «Родной (русский) язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ученика, помочь ему осознать себя носителем родного (русского) литературного языка.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку как к литературному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку как части русской национальной культуры и классической литературы;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у обучающихся чувства гордости за владение родным (русским) литературным языком;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном (русском) литературном языке.

Количество часов на изучение дисциплины

Программа по русскому родному языку рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме **135 часов** (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2 -4 классах). В соответствии с учебным планом на изучение Русского родного языка в **1-4 классах** отводится **1 час в неделю**

Основные разделы дисциплины

1 класс:

№	Название раздела	Количество часов
1	Секреты речи и текста	9 ч
2	Язык в действии	10 ч
3	Русский язык: прошлое и настоящее	14 ч.
Всего :		33 ч

2 класс:

№	Название раздела	Количество часов
1	Секреты речи и текста	10 ч
2	Язык в действии	12 ч
3	Русский язык: прошлое и настоящее	12 ч.
Всего : (резерв учебного времени- 3 ч)		34 ч

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе текущей проверки знаний педагогом используется **критериальное оценивание** (на основе критериев, которые заранее согласованы с учениками). Объектом оценки является **письменное или устное высказывание (сообщение)** отдельного ученика или группы учеников, **проверочные задания, тесты**, дополнительные тренировочные задания, которые включены в электронные формы учебных пособий (ЭФУ).

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими **проектных заданий**.

Оценивать выполнение представленных проектных заданий также целесообразно по критериям, которые обсуждены с учениками и понятны им. Это могут быть такие **критерии**:

- 1) глубина раскрытия темы проектного задания, использование знаний из других областей;
- 2) доказательность представленного материала, обоснованность выводов;
- 3) качество оформления проектного задания, если оно выполнено письменно;
- 4) чёткость и ясность представления проектного задания перед классом;
- 5) содержательность и аргументированность ответов на вопросы одноклассников.

1 класс

№ п/п	Вид работы	Тема
1	Практическая работа.	Оформление буквиц и заставок.
2	Проектное задание.	Словарь в картинках.

2 класс

№ п/п	Вид работы	Тема
1	Проектное задание.	Словарь «Почему это так называется?».