

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Архангельское Немского района»

УТВЕРЖДАЮ директор КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района <i>Ложкина</i> /Ложкина Т.П./ Приказ № <i>03/39А-20</i> от « <i>01</i> » <i>09</i> 20 <i>20</i> г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР <i>Слободчикова</i> /Слободчикова Н.В./ « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>20</i> г.	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметов общественно-научного цикла Протокол № <i>1</i> от <i>20.08.2020</i> Руководитель ШМО: <i>Назарова</i> - <i>1</i> <i>Назарова М.В. 1</i>
---	---	---



**Рабочая программа по предмету «Русский родной язык»
(«Русский язык и литературное чтение»)
для 1,2 классов на 2020 – 2021 учебный год**

Составители программы:

Назарова Марина Васильевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории;
Лобовикова Марина Сергеевна

с. Архангельское 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету **Русский родной язык** для учащихся 1-2 классов соответствует:

- Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»);
- Примерной программе начального общего образования. Русский язык. В 2 ч. Ч.1.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
- Примерной рабочей программе 1-4 классы по учебному предмету «Русский родной язык», опубликованной в методическом пособии «Русский родной язык. Примерные рабочие программы.1-4 классы О. М. Александровой, - М.: Учебная литература, 2020
- Учебному плану КОГОбУ СШ с. Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОбУ СШ с.Архангельское на данный учебный год 1-2 классы – **1 час** в неделю);
- Годовому календарному графику КОГОбУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Годовому календарному графику КОГОбУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 1 класс -**33** учебных недели,2 класс-**34** учебные недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Русский родной язык** в 1 классе составлена на **33 часа**, во 2 классе на **34 часа**

Учебно-методический комплект:

1 класс

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2020.

2. Русский родной язык. Примерные рабочие про граммы. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020.
3. Русский родной язык. 1 класс: методическое пособие / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др. М. : Учебная литература, 2018.
4. Наш родной русский язык. Увлекательные развивающие задания для школьников. 1 класс/ Ю.Н. Понятовская.-М.:Планета,2020

2 класс

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2019.
2. Русский родной язык. Примерные рабочие про-Р89 граммы. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020.
3. Русский родной язык. 2 класс: методическое пособие / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др. М. : Учебная литература, 2020.
4. Наш родной русский язык. Увлекательные развивающие задания для школьников. 2 класс/ Ю.Н. Понятовская.-М.:Планета,2020

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny> Академический орфографический словарь. URL:

<http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Древнерусские берестяные грамоты. URL: [http:// gramoty.ru](http://gramoty.ru)

Какие бывают словари. URL: [http://gramota.ru/ slovari/types](http://gramota.ru/slovari/types)

Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Мир русского слова. URL: [http://gramota.ru/biblio/ magazines/mrs](http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs)

Обучающий корпус русского языка. URL: [http:// www.ruscorpora.ru/search-school.html](http://www.ruscorpora.ru/search-school.html)

Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL: <http://rus.1september.ru>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>

Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/maga-zines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>

Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>

Словари и энциклопедии GUFOME. URL: <https://gufo.me>

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты

1 класс

Обучающиеся научатся:

при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии **«Язык в действии»:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации содержательной линии **«Секреты речи и текста»:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

2 класс

Обучающиеся научатся:

при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

при реализации содержательной линии **«Язык в действии»:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения; проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

при реализации содержательной линии **«Секреты речи и текста»:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-популярных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;
- создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

1 класс

Разделы	Содержание учебного раздела
Русский язык: прошлое и настоящее	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной

	<p>строки и заставок.</p> <p>Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.</p> <p>Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:</p> <p>1) Дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.</i>).</p> <p>2) Как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.</i>).</p> <p>Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).</p> <p>Проектное задание. Словарь в картинках.</p>
Язык в действии	<p>Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).</p> <p>Смыслоразличительная роль ударения.</p> <p>Звукопись в стихотворном художественном тексте.</p> <p>Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).</p>
Секреты речи и текста	<p>Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).</p>

2 класс

Разделы	Содержание учебного раздела
Русский язык: прошлое и настоящее	<p>Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, сви-стулька).</p> <p>Слова, называющие предметы традиционного русско-го быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ковш, решето, си-то); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюрю, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижка): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).</p> <p>Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки).</p> <p>Проектное задание. Почему это так называется?</p>
Язык в действии	<p>Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).</p> <p>Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений.</p> <p>Практическая работа. Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.</p> <p>Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, фразеологизмов. Сравнение русских пословиц и поговорок с</p>

	<p>пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.</p> <p>Совершенствование орфографических навыков.</p>
Секреты речи и текста	<p>Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).</p> <p>Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращений ты и вы.</p> <p>Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).</p> <p>Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.</p> <p>Создание текста: развёрнутое толкование значения слова. Создание текста-инструкции с опорой на предложенный текст. Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев повествование об участии в народных праздниках.</p>

Тематическое планирование

1 класс

№	Название разделов	Количество часов
1	Секреты речи и текста	9 ч
2	Язык в действии	10 ч
3	Русский язык: прошлое и настоящее	14 ч.
Всего :		33 ч

2 класс

№	Название разделов	Количество часов
1	Секреты речи и текста	9 ч
2	Язык в действии	10 ч
3	Русский язык: прошлое и настоящее	14 ч.
Всего :		34 ч

Контрольно- измерительные материалы по русскому родному языку 1-2 классы

№ п/п	Название	Автор	Выходные данные
1	Русский родной язык. 1 классы: методическое пособие	О.М. Александрова и др.	Русский родной язык. 1 класс: методическое пособие / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др. М. : Учебная литература, 2018.
2	Русский родной язык. 2 классы: методическое пособие	О.М. Александрова и др.	Русский родной язык. 2 класс: методическое пособие / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др. М. : Учебная литература, 2020.