

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Архангельское Немского района»

УТВЕРЖДАЮ директор КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района <i>Ложкина Т.П.</i> /Ложкина Т.П./ Приказ № <i>03</i> <i>гг-394-д</i> от « <i>01</i> » <i>09</i> 20 <i>20</i> г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР <i>Слободчикова Н.В.</i> /Слободчикова Н.В./ « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>20</i> г.	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно- научного цикла Протокол № <i>1</i> от <i>28.08.2020</i> Руководитель ШМО: <i>Черемшова Е.А.</i>
---	--	---



**Рабочая программа по предмету
«География»
для 11 класса на 2020-2021 учебный год
(базовый уровень)**

Составитель программы:
учитель
Саламатова Татьяна Александровна,
Первая квалификационная категория

с. Архангельское 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету **Географии** для обучающихся 11 класса соответствует

- Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта **среднего общего** образования (утверждён Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004 года)
- Примерной учебной программе **среднего общего** образования по географии
- Программа среднего общего образования по географии Базовый уровень: авторская программа по географии. 6-10 кл./Под редакцией В.И. Сиротина.-М.: Дрофа,2006.
- Учебному плану КОГОБУ СШ с. Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с. Архангельское на данный учебный год – 11 класс – **1 час** в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское на данный учебный год – 11 класс – **34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Географии** в 11 классе составлена на **34** часа.

Учебно- методический комплект:

- Учебник : География. Экономическая и социальная география мира 10 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский. – 18 изд. –М.: Просвещение,2011.
- Географический атлас. 10 класс. – М.:Дрофа,2013.
- Контурные карты.10 класс.- М.: Дрофа,2013.

Курс географии в 11 классе «Экономическая и социальная география мира» имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Данный курс занимает важное место в системе географического образования, формирует широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое мышление, позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения. Структура курса «Экономическая и социальная география мира» следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Темы раздела «Общий обзор современного мира» — «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и география отдельных отраслей» — создают теоретическую базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса. В региональной части курса группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

Важно обратить внимание на место изучения традиционно завершающей темы «Глобальные проблемы человечества». Усвоение основных глобальных проблем рассматривается в соответствующих разделах курса. Так, демографическая проблема изучается в теме «Население», а пути решения проблемы отсталости ряда стран усваиваются в региональном блоке. В завершении курса глобальные проблемы структурируются и обобщаются. Таким образом, учащиеся имеют возможность видеть результаты взаимодействия общества и природы в современных условиях.

Цель и задачи курса

Главной **целью курса** «Экономическая и социальная география мира» является формирование у школьников завершающей системы знаний, умений и навыков, способов деятельности о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса** «Экономическая и социальная география мира»:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

В процессе изучения курса идет опора на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности используются лекции, семинары, практикумы, зачеты и т. д. Большое внимание уделяется практическим работам. Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание уделяется организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, будут использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

В процессе обучения постоянно сочетаются **федеральный и национально-региональный компонент** стандарта, так как очень многие географические явления и изменения, происходящие в обществе, наблюдаются и объясняются на местном материале.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

Специфика предмета

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания.

При работе с картами основное внимание уделяется знакомству с ее содержанием, выявлению основных картографируемых явлений и объектов, а также использованию карты для решения географических задач - определению местоположения объектов, их координат и составлению географических описаний и характеристик.

Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса по Географии

Знать/понимать:

-основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (МГРТ), научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот;

-традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования (МГМ), геоинформационные системы (ГИС) и др.;

-особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;

-численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;

-основные направления внешних и внутренних миграций;

-проблемы современной урбанизации;

-географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

-географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, и территориальной концентрации, населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

-составлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;

-для прогнозирования роста народонаселения Земли в целом; тенденций изменения возрастного и полового состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

-для нахождения географической информации (включая карты, статистические данные, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, тенденции их возможного развития.

Содержание программы- 11 класс

Раздел 1. Современная политическая карта мира(3 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира и изменения на ней. Многообразие стран современного мира. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. Международные организации.

Практические работы:

1. Характеристика политико- географического положения страны. Его изменение во времени
2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Экономическое районирование мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и

развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Зарубежной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии и Океании.

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Особенности географического положения, история открытия и освоения. Население Европы. Природно-ресурсный потенциал Европы. Население Европы. Природно-ресурсный потенциал Европы. Общая характеристика хозяйства. Регионы Европы, культура, современные проблемы развития.

Практические работы:

3. Составление сравнительной ЭГХ двух стран «большой семёрки»

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 3. Зарубежная Азия (5 часов) Современная Азия в зарубежном мире. Особенности географического положения, история открытия и освоения Азии. Природно-ресурсный потенциал. Население Азии. Общая характеристика хозяйства региона. Южная Азия. Индия. Культура, современные проблемы развития. Восточная Азия. Китай. Культура. Современные проблемы развития. Япония. Культура. Современные проблемы развития. Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны.

Практическая работа.

4. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии

Тема 4. Африка (5 часов)

Географическое положение. История освоения и открытия, природно-ресурсный потенциал Африки. Общая характеристика населения, хозяйства стран. Характеристика отдельных регионов. Культура. Современные проблемы развития. Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.

Тема 5 Северная Америка (4 часа)

Состав, особенности ГП, ЭГП США и Канады. История открытия и освоения. Население региона. Природно-ресурсный потенциал. Культура, современные проблемы развития. Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Ведущие отрасли хозяйства США и Канады.

Практическая работа.

5. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, предположение путей решения экологических проблем
6. Составление характеристики Канады

Тема 6. Латинская Америка (4 часа)

Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Общая характеристика хозяйства региона. Роль Латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Характеристика отдельных регионов и стран. Культура, современные проблемы развития. Изучение стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика).

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

ГП, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал. Хозяйство, современные проблемы развития. Население, культура Островной мир Океании. Изменение роли в Мировом хозяйстве Австралии и Океании.

Практические работы:

7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.

Тема 8. Россия в современном мире(4 часа)

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово- экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.

Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты важнейших социально- экономических проблем России. Население России.

Практические работы:

- Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
- Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практическая работа

- Составление схем, таблиц, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества

Формы и средства контроля

Контроль осуществляется через тестовые, самостоятельные, практические, устные и письменные опросы.

Название темы	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы (оценочные)	Контроль
11 класс				
Раздел 1. Современная политическая карта мира(3 часа) Тема 1. Современная политическая карта мира (3 часа)-	3 3	Знать современную политическую карту мира, основные этапы изменения политической карты мира, классификацию и типологию стран мира ; унитарное и федеративное государство, государственный строй стран мира, формы правления- монархия и республика Уметь классифицировать страны по разным признакам, составлять характеристику ЭГП страны.	Пр.р №1 «Характеристика политико- географического положения страны. Его изменение во времени» Пр.р№2 « Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	Тест -1 1.«Современная политическая карта мира»
Тема 2. Зарубежная Европа	5	Знать особенности географического положения , историю открытия и освоения регионов мира; природно- ресурсный потенциал, население,	Пр.р №3 «Составление сравнительной ЭГХ двух стран «большой семёрки»	Тест -1 1.«Зарубежная Европа»

		<p>хозяйственный потенциал региона; страны регионов, их культуру, современные проблемы развития регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и Океании.</p> <p>Уметь анализировать политическую карту мира и экономические карты с целью определения специализации разных стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда.</p>		
Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 3. Зарубежная Азия	5		Практическая работа – 1 Пр.р.№4 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	Тест-1 1. «Зарубежная Азия»
Тема 4. Африка	5			Тест «Африка»
Тема 5. Северная Америка	4		Практическая работа – 2 Пр.р. №5 Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, предположение путей решения экологических проблем» Пр.р. №6 «Составление характеристики «Канады»	Тест -1 1.«Северная Америка»
Тема 6. Латинская Америка	4			Тест -1 1.«Латинская Америка»
Тема 7. Австралия и Океания	2		Практическая работа – 1 Пр.р.№ 7«Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»	Тест -1 1.«Австралия и Океания»
Тема 8. Россия в современном мире	4	<p>Знать о роли России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений; отрасли международной специализации России; особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира; социально- экономические проблемы, хозяйственный потенциал России.</p> <p>Уметь анализировать и объяснять особенности современного геополитического и геоэкономического</p>	Практическая работа – 2 Пр.р. № 8«Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России». Пр.р. №9 «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».	Тест -1 1.«Россия в современном мире»

		положения России, определять основные направления внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	Знать глобальные проблемы человечества в прошлом и настоящем, о роли географии в решении глобальных проблем человечества. Уметь выявлять взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	Практическая работа – 1 Пр.р. №10 «Составление схем, таблиц, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества».	
Всего по курсу	68			

Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля:**

тестовый контроль,
 проверочные работы,
 географические диктанты,
 индивидуальный и фронтальный опросы,
 выборочный контроль,
 сообщение,
 работы с контурными картами.

Формы и средства обучения

Используются следующие **формы обучения:**

диалог,
 беседа,
 дискуссия,
 диспут.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Используются следующие **средства обучения:**

учебно-наглядные пособия (таблицы, карты, мультимедийные презентации, CD – диски, и др.),
 организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал, коллекции, гербарии и др.).

Календарно- тематическое планирование по Географии (базовый уровень) в 11 классе на 2020-2021 уч.г., 34 часа

- Полужирным курсивом в тексте выделен опыт практической деятельности
- Курсивом в содержании федерального компонента государственного образовательного стандарта по данной теме урока выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников
- Сокращения в календарно-тематическом планировании: Пр.р. – практическая работа

№ п/п	Название раздела, тема урока	Содержание федерального компонента государственного образовательного стандарта по данной теме урока	Практические работы	Контроль	Дата план	Дата факт.
	Раздел 1. Современная политическая карта мира(3 часа) Тема 1. Современная политическая карта мира (3 часа)					
1.	Политическая карта мира	Современная политическая карта мира	Пр.р №1 «Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени»	Практическая работа №1	06.09.	
2.	Многообразие стран современного мира и их основные группы.	Многообразие стран мира и их типы.	Пр.р№2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	Практическая работа №2	13.09.	
3.	Экономическая дифференциация мира.			Тест «Современная политическая карта мира»	20.09.	
	Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)					
4.	Общая характеристика зарубежной Европы.	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы			27.09.	
5.	Хозяйство. Международные экономические связи				04.10.	
6.	Восточная, Средняя, Северная, Южная Европа				11.10.	
7.	Европейские страны «большой семёрки»	<i>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном</i>	Пр.р №3 «Составление сравнительной ЭГХ двух стран «большой семёрки»	Практическая работа №3	18.10.	

		<i>географическом разделении труда.</i>				
8.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»			Тест «Зарубежная Европа»	25.10.	
	Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 3. Зарубежная Азия (5 часов)					
9.	Общая характеристика Зарубежной Азии	Особенности географического положения, история открытия и освоения Азии. Природно-ресурсный потенциал. Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. <i>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда.</i>			08.11.	
10.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай				15.11.	
11.	Япония		Пр.р.№4 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	Практическая работа №4	22.11.	
12.	Индия				29.11.	
13.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»			Тест «Зарубежная Азия»	06.12.	
	Тема 4. Африка (5 часов)					
14.	Африка. «Визитная карточка» региона.	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки			13.12.	
15.	Деление Африки на субрегионы.				20.12.	
16.	Египет, Нигерия.				27.12.	
17.	ЮАР.				10.01.	
18.	Итоговый урок по теме «Африка»			Тест «Африка»	17.01.	
	Тема 5 Северная Америка (4 часа)					
19.	Северная Америка. «Визитная карточка региона»	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. <i>Анализ политической карты мира и экономических</i>			24.01.	
20.	США. Хозяйство. Макрорегионы.		Пр.р. №5 Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, предположение путей решения	Практическая работа №5	31.01.	

		<i>карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда.</i>	экологических проблем»			
21.	Канада		Пр.р. №6 «Составление характеристики «Канады»	Практическая работа №6	07.02.	
22.	Итоговый урок по теме «Северная Америка»			Тест «Северная Америка»	14.02.	
	Тема 6. Латинская Америка (4 часа)					
23.	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки.			21.02.	
24.	Бразилия				28.02.	
25.	Аргентина, Мексика				07.03.	
26.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»			Тест «Латинская Америка»	14.03.	
	Тема 7. Австралия и Океания(2 часа)					
27.	Комплексная характеристика региона	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйство, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии и Океании. <i>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда.</i>	Пр.р.№7 «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»	Практическая работа №7	21.03.	
28.	Островной мир Океании. Изменение роли в Мировом хозяйстве.				Тест «Австралия и Океания»	04.04.
	Тема 8. Россия в современном мире (4 часа)					

29.	Россия на политической карте мира .	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	Пр.р.№8:«Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».	Практическая работа №8	11.04.	
30.	Россия в мировом хозяйстве.	Россия. <i>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России</i>			18.04.	
31.	Россия в системе международных финансово-экономических отношений.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. <i>Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира</i>	Пр.р. №9: «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».	Практическая работа №9	25.04.	
32.	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	Отрасли международной специализации России. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.		Тест «Россия в современном мире»	16.05.	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 часа)					
33.	Понятие о глобальных проблемах.	Понятие о глобальных проблемах, их типы и взаимодействия. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как			23.05.	
34.	Взаимосвязь глобальных проблем.	приоритетные пути их решения. <i>Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.</i>	Пр.р.№10: «Составление схем, таблиц, картосхем, отражающих географические	Практическая работа №10	30.05.	

		<p><i>Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</i></p> <p><i>Составление схем, таблиц, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества</i></p>	<p>взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества».</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Литература:

1. География. Интегрированные уроки. 6-10 классы/ сост. Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.-99с.
2. Единый государственный экзамен 2008. География. Учебно- тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ – М.; Интеллект- Центр,2007-224 с.
3. Единый государственный экзамен 2007. География. Учебно- тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ – М.; Интеллект- Центр,2007-224 с.
4. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии /Сост. Н.Н. Петрова.- М.: Дрофа, 2001.- 32с.
5. Сиротин В. И. Самостоятельные и практические работы по географии: (6-10 кл.): Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1991.- 128 с.: ил.

Мультимедийное сопровождение:

1. «География» (6-10 классы) Библиотека электронных наглядных пособий
2. Экология, 10-11 классы. Учебное пособие.
3. Экология 21 век.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://school-collection.edu.ru>