

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с.Архангельское Немского района»

УТВЕРЖДАЮ директор КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района <i>Ложкина</i> /Ложкина Т.П./ Приказ № <u>03 09-39А-20</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР <i>Слободчикова</i> /Слободчикова Н.В./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.	РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей предметов общественно-научного цикла Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2020</u> Руководитель МО: <i>Зинова</i> /Зинова Н.А./
---	---	---



**Рабочая программа
по учебному предмету
История (базовый уровень)
в 11 классе на 2020-2021 уч.год**

Составитель программы:
Зинова Наталья Александровна
учитель истории
первой квалификационной категории

с.Архангельское 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету **История** для обучающихся 11 класса соответствует

- Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта **среднего общего** образования (утверждён Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004 года)
- Примерной учебной программе **среднего общего** образования по истории
- Авторской программе для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10-11 классы. [автор-составитель - Л. Н. Алексашкина] – М.: Мнемозина, 2009. – 64 с
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 11 класс - **2 часа** в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 11 класс -**34** учебные недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **История** в 11 классе составлена на **68** часов

Название учебно-методического комплекта

• Левандовский А.А. История России, XX - начало XXI века.11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко; под ред. С. П. Карпова. – 5-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. – 384 с.

• Алексашкина Л. Н. Всеобщая история. XX век – начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни) / Л. Н. Алексашкина.-8-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2011. – 319 с..

Цель исторического образования – знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основополагающие принципы программы: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

«Всеобщая история» позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобальному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускников

должны знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, Гражданина России.

Содержание программы учебного предмета

«Всеобщая история XX – XXI начало вв.»

РАЗДЕЛ I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. (13 часов).

Т е м а 1. Мир в начале XX в. (2 часа).

Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. **Научно-технический прогресс в к. XIX - начале XX вв.. Проблема периодизации НТР.** Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Экономическое развитие стран Запада 1900-1914 гг. **Изменения социальной структуры индустриального общества.** Традиционализм или модернизация? Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Т е м а 2. Первая мировая война 1914-1918 гг. (2 часа).

Основные этапы развития системы международных отношений в к. XIX-сер. XX вв. Международные отношения 1900-1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. **Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.**

Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Т е м а 3. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. (1 час)

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Марксизм.

Т е м а 4. Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг. (1 час).

Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.

Т е м а 5. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии (2 часа).

Модели ускоренной модернизации в XX в. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. **Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.** Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.

Т е м а 6. Международные отношения 1920-1930 гг. (1 час).

Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Деятельность Лиги Наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Т е м а 7. Вторая мировая война 1939-1945 гг. (3 часа).

Причины войны и планы сторон. **Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны.

Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции.

Итоги, уроки, последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции.

Т е м а 8. Общественное сознание и духовная культура в первой половине XX в. (1 час).

Формирование неклассической научной картины мира. Достижения в различных отраслях науки. *Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX вв.* Духовная культура периода смены эпох: предчувствие потрясений и перемен. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма.* Общество массового потребления, демократизация моды, быта.

РАЗДЕЛ II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (9 часов)

Т е м а 9. Международные отношения во второй половине XX в. (1 час).

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969 гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап «холодной войны» (н.70-1977 гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны» (к.70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Т е м а 10. Страны Запада во второй половине XX в. Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг. (3 часа)

Периодизация НТР. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине XX в. Первый этап (1946 – к. 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Второй этап (к.50-х – к. 60-х гг.) повышение социальной защищенности, высокие доходы. **Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.** Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.
Информационная революция и становление информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг.. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.* Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в к. XX в.

Страны Запада на рубеже XX-XXI в. **Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.**

Т е м а 11. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. (1 час).

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов.

Т е м а 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 час).

Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора путей развития. Региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки, латинской Америки. **«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.**

Т е м а 13. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв (2 час).

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие средств коммуникации и массовой информации. **Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.**

Т е м а 14 Особенности духовной жизни современного общества. (1 час).

Изменения в научной картине мира. Многообразие стилей и течений в художественной культуре. **Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.** Молодежная культура. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. **Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.**

Т е м а 15. Проблемы современной цивилизации (1 час).

Противоречия современной эпохи. **Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.** Глобальные проблемы человечества.

Итоговое повторение (1 час).

«История России XX – начало XXI вв. » (44 ч)

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (8 часов)

Т е м а 1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. (3 часа).

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Многоукладность экономики. **Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.** Экономический кризис и депрессия в 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1908-1913 гг. Отечественные предприниматели н. XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. **Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.** Николай II. Бюрократическая система. **Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина».

Внешняя политика России. **«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.**

Т е м а 2. Революция 1905-1907 гг. (2 часа).

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Политические партии. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры. Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Эволюция либерального движения.

Революция 1905-1907 гг: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Основные события и их значение. Организационное оформление партии кадетов и октябристов. Черносотенное движение. *Становление российского парламентаризма.*

Т е м а 3. Политическое и социально-экономическое развитие России 1907 - 1914гг. (1 час).

Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума. П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. **Аграрная реформа.** Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912- 1914гг.

Т е м а 4. Россия в Первой мировой войне (1 час).

Внешняя политика: основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие **России в первой мировой войне.** Причины и характер войны. *Влияние войны на российское общество,* на экономическое и политическое положение страны.

Т е м а 5. Духовная жизнь общества в начале XXв. (1 час).

Условия развития культуры. *Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.* Философская и политическая мысль. Литература. Художественные объединения. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

РАЗДЕЛ II. Революция и гражданская война в России. (4 часа).

Т е м а 6. Революция 1917 г. (2 часа).

Революция 1917 г. Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. **Временное правительство и Советы.** Внутренняя и внешняя политика временного правительства. *Тактика политических партий.* Апрельский и июльский кризисы правительства. А.Ф. Керенский. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. **Провозглашение и утверждение Советской власти.**

Создание государственного аппарата, Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон **Учредительного собрания. Формирование однопартийной системы.** Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака на капитал. Продовольственная диктатура в деревне. Начало «культурной революции». Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. *Брестский мир* и его значение.

Тема 7. Гражданская война и иностранная интервенция. (2 часа)

Причины **гражданской войны и иностранной интервенции.** Периодизация. Основные сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. **Политические программы участвующих сторон. Политика «Военного коммунизма».** Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». *«Белый» и «красный» террор.* Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. *Российская эмиграция.* Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

РАЗДЕЛ III. СССР В 1922-1991гг. (23 часа).

Тема 8 . Россия, СССР в годы НЭПа (3 часа).

Экономический и политический кризис 1921г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. **Переход к новой экономической политике.** Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. **Образование СССР. Национально-государственное строительство. Выбор путей объединения.** Конституция СССР 1924г.

Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие среднего и высшего образования. Науки. Литература и искусство.

Тема 9. СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг. (3 часа).

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Хлебозаготовительный кризис к. 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. **Причины свертывания нэпа.**

Индустриализация. Цели, источники, последствия. Итоги первых пятилеток.

Коллективизация. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «врагами народа» и «врагами народа». **Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г.** Общество «государственного социализма»

«**Культурная революция**». Завершение культурной революции: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности. **Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.**

Тема 10. Внешняя политика СССР и международные отношения в 20-30-е гг. (1 час).

Цели СССР в области межгосударственных отношений. **Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.** Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне войны. СССР и Япония, Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии. Причины, характер.

Тема 11. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 часов).

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. **Основные этапы военных действий.**

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстание государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Героизм советских людей в годы войны. Советское военное искусство. План «Ост». Оккупационный режим. **Партизанское движение** и подполье.

Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. **Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.**

СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Роль СССР во Второй мировой войне. Источники, значение, цена Победы.

Т е м а 12. СССР в 1945-1953 гг. (2 часа).

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни.

Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. **Идеологическая кампания конца 1940-х гг.**

Складывание мировой социалистической системы. СЭВ и ОВД. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Проблемы, причины «холодной войны». **Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.** Отношения с развивающимися странами.

Т е м а 13. СССР в 1953-1964 гг. (3 часа).

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий. «Оттепель». **XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. Концепция построения коммунизма.** Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Экономические реформы 1950-1960-х гг. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование НТП. Реформы управленческих структур. **Причины неудач реформ.** Особенности социальной политики. Уровень жизни.

Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация СЭВ и ОВД. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. **СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в.** Карибский кризис и его уроки.

Т е м а 14. СССР в середине 60-х гг. – начале 90-х гг. (4 часа).

Политика, экономика, культура: от реформ к «застою». Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. **Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.** Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика.

Курс на свертывание демократических преобразований. **Конституция 1977г. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.** Политика подавления инакомыслия.

Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. *Наука и образование в СССР.* Застойные явления в культуре.

Внешняя политика. **Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.** Программа мира 70-х гг. *Афганская война.*

Тема 15. Советский Союз в последнее десятилетие своего существования (3 ч)

Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС и коммунистической идеологии. **Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.** События августа 1991г. *Причины распада СССР.*

Внешняя политика. **Политика разрядки.** «Новое политическое мышление»: теория и практика.

РАЗДЕЛ IV. Российская Федерация в 1991-2003 гг. (7 часов)

Тема 16. Рождение новой России 1991-1999гг. (4 часа).

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Б.Н. Ельцин. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Упразднение органов советской власти. **Конституция РФ 1993г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ.**

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики к концу 90-х гг. Финансовый кризис 1998г. И его последствия.

Внешняя политика. **Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы.** Новая концепция внешней политики. *Россия и вызовы глобализации.* Отношения с Западом, США. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Тема 17. Россия в начале XXIв. (3 часа).

Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность. Президент РФ В.В. Путин. Экономическая и социальная политика. Экономический подъем. Социальная и политическая стабильность. укрепление национальной безопасности. Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты. Демографическая программа.

Россия в глобальном мире. **Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.** Внешние вызовы государственному суверенитету России. Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия с международными организациями. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Российское общество и культура в 1991-2007гг. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. *Российская культура в условиях радикального преобразования общества.* Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров,

постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п. Новые формы общения со зрителем. Проблема «экологии культуры». Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религия в России.

Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Итоговое повторение (1 час).

Формы и средства контроля Учебно-тематический план

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	13
Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	9 ч
Итоговое обобщение	2 ч
Итого (Всеобщая история)	24 ч
Раздел I. Россия в начале XX в.	8 ч
Раздел II. Революция и гражданская война в России.	4 ч
Раздел III. СССР В 1922-1991гг.	23 ч
Раздел IV. Российская Федерация в 1991-2003 гг.	7 ч
Итоговое обобщение	2 ч
Итого (история России)	44 ч
итого	68 ч

Контроль:

Тест- 3

Проверочная работа –3

Итоговый тест-2

Исторический диктант-2