

Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с.Архангельское Немского района»

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района  <i>Ложкина</i> /Ложкина Т.П./  Приказ № <i>03 от 30.08.20</i> от <i>30.08.20</i> 2020 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> зам. директора по УВР  <i>Слободчикова</i> /Слободчикова Н.В./  « <i>31</i> » <i>08</i> 2020 г.	<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей предметов общественно-научного цикла  Протокол № <i>1</i> от <i>28.08.20</i>  Руководитель МО: <i>Зинова</i> /Зинова Н.А./
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
Обществознание (включая экономику и право)  
(базовый уровень) в 11 классе  
на 2020-2021 уч.год**

Составитель программы:  
Зинова Наталья Александровна  
учитель обществознания  
первой квалификационной категории

с.Архангельское 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету **Обществознание (включая экономику и право)** для обучающихся 11 класса соответствует

- Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта **среднего общего** образования (утверждён Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004 года)
- Примерной учебной программе **среднего общего** образования по обществознанию
- Авторской программе по обществознанию для обучающихся 6 – 11 классов под редакцией профессора Л.Н. Боголюбова (редакторский коллектив: Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А. И. Матвеев), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6 – 11 классы», Москва, «Просвещение», 2011
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 11 класс - **2 часа** в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 11 класс -**34** учебные недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Обществознание (включая экономику и право)** в 11 классе составлена на **68** часов.

### Название учебно-методического комплекта

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 349 с. – (Академический школьный учебник).

**Цели:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Требования к уровню подготовки выпускника<sup>1</sup>

*В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов,

<sup>1</sup> В соответствии с Государственным образовательным стандартом

общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Содержание программы 11 класс (68 ч)

### Раздел IV Экономика (27 часов)

**Экономика и экономическая наука<sup>2</sup>.** Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. **Понятие ВВП.**

**Экономический рост и развитие.** Факторы экономического роста. **Экономические циклы.**

**Рыночные структуры.** Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

---

<sup>2</sup> Выделено курсивом и шрифтом положения стандарта базового изучения предмета (среднее полное образование)

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

**Спрос и предложение.** Факторы спроса и предложения. *Фондовый рынок*, его инструменты. **Акции, облигации и другие ценные бумаги.**

Экономика предприятия. **Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.** Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

**Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.**

**Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства.** Кредитно-финансовая политика. **Государственный бюджет. Государственный долг.** Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. **Налоги, уплачиваемые предприятиями.**

**Банковская система.** Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. **Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.**

**Рынок труда. Безработица.** Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в России.*

**Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.**

**Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.**

*Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.*

**Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни (Человек в системе общественных отношений)** (16 часов)

**Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.**

**Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.**

**Общественная значимость личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.**

*Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.*

**Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.**

**Человек в политической жизни.** Политический статус личности. Политическое сознание. *Политическая идеология. Политическая психология.*

**Политическое поведение. Политическое участие.** Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

**Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.**

**Политическое лидерство.** Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений** (20 часов)

**Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.**

**Гражданство в Российской Федерации.** Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. **Законодательство Российской Федерации о выборах.**

**Воинская обязанность.** Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. **Альтернативная гражданская служба.**

**Права и обязанности налогоплательщиков.** Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

**Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.** *Экологические правонарушения.* Природоохранные и природоресурсные нормы.

**Субъекты гражданского права.** Понятия юридического и физического лица.

**Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.**

**Имущественные права.** Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

**Неимущественные права:** честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

**Порядок и условия заключения и расторжения брака.** Правовое регулирование отношений супругов. **Права и обязанности родителей и детей.**

Законодательство РФ об образовании. **Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.** *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. **Занятость и трудоустройство.** **Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.**

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.* Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

**Споры, порядок их рассмотрения.** **Основные правила и принципы гражданского процесса.** **Особенности административной юрисдикции.**

**Особенности уголовного процесса.** Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**

**Итоговое повторение**(2 часа)

**Формы и средства контроля  
Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов	Контроль (тесты, к.р)
	Общество как сложная динамическая система	1 час	
<b>Раздел IV</b>	Экономика	27 часов	4
<b>Раздел V</b>	Проблемы социально-политического и духовного развития общества. <b>(Человек в системе общественных отношений)</b>	16 часов	2
<b>Раздел VI</b>	Правовое регулирование общественных отношений	22 часа	3
	Итоговое повторение	2 часа	2
	Итого	68 часов	

**Контроль:**

Тест – 8, контрольная работа - 3

### **Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.