Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Архангельское Немского района»

УТВЕРЖДАЮ директор КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района _____/Ложкина Т.П./ Приказ № 09-10-02 от«30» 08 2021г.	**СОГЛАСОВАНО** зам. директора по УВР _____/Слободчикова Н.В./ «30» августа 2021г.	**РАССМОТРЕНО** на заседании МО учителей предметов общественно-научного цикла Протокол № 1 от 27.08.21г Руководитель ШМО: _____/Зонова Н. А./

Рабочая программа по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

(предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

для 5 класса

на 2021 – 2022 учебный год

(базовый уровень)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Назарова М. В.
первая квалификационная категория

с. Архангельское 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету **Основы духовно-нравственной культуры народов России** для учащихся 5 классов соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту **основного общего** образования(Приказ Министерства образования и науки Российской федерации №1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении ФГОС ООО»); Рабочей программе воспитания школы;
- Программе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.
- Авторской программе Основы религиозных культур и светской этики Данилюк А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы . Издательство «Просвещение», 2011
- Программе «Земля родная», разработанной авторским коллективом учителей г. Кирова, одобренной решением экспертного совета муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2021-22 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 4 класс – **1 час** в неделю);
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2021-22учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 5 класс **-34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Основы духовно-нравственной культуры народов России**в 5 классе составлена на 34 часа

Учебно-методический комплект:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. П. Поляков. -М.:Вентана-Граф, 2015.

Планируемые результаты изучения учебного предмета ОДНКНР

Личностные результаты:

-осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России;
-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
-проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимости от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
-стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

-характеризовать понятие «духовно- нравственная культура»
-сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве религиозных учениях;
-различать культовые сооружениях разных религий;
-формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
-анализировать информацию, представленную в разной форме (в т. ч. графической) и в разных источниках(текст, иллюстрация, произведение искусства)

РегулятивныеУУД:

-оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
-анализировать и оценивать совместную деятельность(парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;

Коммуникативные УУД:

-рассказывать о роли религий в развитии культуры и общества на Руси и в России;
-кратко характеризовать нравственные ценности человека(патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и д. р.)

Предметные результаты:

Обучающийся, окончивший 5 класс научится:

• воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
• сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов., проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
• участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
• создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
• оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
• работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

• использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Обучающийся, окончивший 5 –й класс, получит возможность научиться:
• высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
• оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
• работать с историческими источниками и документами.

В программу курса включено *содержание программы* ***«Земля родная»,*** *разработанное авторским коллективом учителей г. Кирова, одобренной решением экспертного совета муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова*

В программе «Земля родная» учтены требования ФГОС ООО к результатам предметной области «Основы духовно – нравственной культуры» и методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации данной предметной области, материалы учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Вятского края, знакомство с которыми обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности у учащихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного раздела

1.	В мире культуры	Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. ***Тайны родного языка***
2	Нравственные ценности российского народа	«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив. Вклад наших земляков в отечественную науку. ***Владимир Красно Солнышко. Богатыри земли русской.Подвиг Авдотьи Рязаночки. Святой князь Александр Невский. Собиратель земли Русской преподобный Сергий Радонежский. Любовь к Отечеству: русский путешественник Афанасий Никитин.***
3	**Мир добрых соседей.**	Вклад православия в развитие материальной и духовной культуры общества. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение.. Колокольный звон. Православные праздники. Культурные и религиозные традиции мусульман. Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Еврейские культурные и религиозные традиции.Иудаизм и культура.Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Еврейский календарь.Иудеи Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь. ***Русь златоглавая: храм. Образ России: икона.***

4	**Как сохранить духовные ценности**	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права гражданина исповедовать любое вероисповедание. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. ***Загадки бабушкиного сундука Образ старой Вятки. Святой преподобный Трифон – хранитель земли Вятской. Вятские святые.***
5	**Твой духовный мир.**	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте

особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

№	Наименование темы	Колич часов	Количество контрольных мероприятий
1	В мире культуры	4	
2	Нравственные ценности российского народа	15	проект
3	Религия и культура	7	
4	Как сохранить духовные ценности	6	
5	Твой духовный мир	2	проект
Итого		34	