

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Архангельское Немского района»

УТВЕРЖДАЮ директор КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района <i>Ложкина Т.П.</i> / Ложкина Т.П./ Приказ № <i>03/2-39А-20</i> от <i>21.08.20</i> 20 <i>20</i> г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР <i>Слободчикова Н.В.</i> / Слободчикова Н.В./ « <i>31</i> » <i>августа</i> 20 <i>20</i> г.	РАСМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметов общественно-научного цикла Протокол № <i>1</i> от <i>28.08.20</i> Руководитель ШМО: <i>Занова Н.А.</i>
---	--	---



Рабочая программа по предмету

**«Основы духовно- нравственной культуры народов
России»**

(предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов
России»)

для 5 класса на 2020 – 2021 учебный год

(базовый уровень)

Составитель программы:
Назарова М. В.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
с. Архангельское 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету **Основы духовно-нравственной культуры народов России** для учащихся 5 классов соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту **основного общего** образования(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении ФГОС ООО»)
- Программе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.
- Авторской программе Основы религиозных культур и светской этики Данилюк А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы . Издательство «Просвещение», 2011
- Программе «Земля родная», разработанной авторским коллективом учителей г. Кирова, одобренной решением экспертного совета муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова
- Учебному плану КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 4 класс – **1 час** в неделю);
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 5 класс -**34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Основы духовно-нравственной культуры народов России** в 5 классе составлена на 34 часа

Учебно-методический комплект:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. П. Поляков. -М.:Вентана-Граф, 2015.

Планируемые результаты изучения учебного предмета ОДНКНР

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимости от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- характеризовать понятие «духовно- нравственная культура»
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в т. ч. графической) и в разных источниках(текст, иллюстрация, произведение искусства)

Регулятивные УУД:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность(парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;

Коммуникативные УУД:

- рассказывать о роли религий в развитии культуры и общества на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека(патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и д. р.)

Предметные результаты:

Обучающийся, окончивший 5 класс научится:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов., проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Обучающийся, окончивший 5 –й класс, получит возможность научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- работать с историческими источниками и документами.

В программу курса включено *содержание программы «Земля родная», разработанное авторским коллективом учителей г. Кирова, одобренное решением экспертного совета муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова*

В программе «Земля родная» учтены требования ФГОС ООО к результатам предметной области «Основы духовно – нравственной культуры» и методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации данной предметной области, материалы учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Вятского края, знакомство с которыми обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности у учащихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного раздела
1.	В мире культуры	Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. Тайны родного языка
2	Нравственные ценности	«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального

	<p>российского народа</p>	<p>эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.</p> <p>В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив. Вклад наших земляков в отечественную науку. Владимир Красно Солнышко. Богатыри земли русской. Подвиг Авдотьи Рязаночки. Святой князь Александр Невский. Собиратель земли Русской преподобный Сергий Радонежский. Любовь к Отечеству: русский путешественник Афанасий Никитин.</p>
3	<p>Мир добрых соседей.</p>	<p>Вклад православия в развитие материальной и духовной культуры общества. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.. Колокольный звон. Православные праздники. Культурные и религиозные традиции мусульман. Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Еврейские культурные и религиозные традиции. Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Еврейский календарь. Иудеи</p> <p>Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь. Русь златоглавая: храм. Образ России: икона.</p>
4	<p>Как сохранить духовные ценности</p>	<p>Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права гражданина исповедовать любое вероисповедание. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Загадки бабушкиного сундука Образ старой Вятки. Святой преподобный Трифон – хранитель земли Вятской. Вятские святые.</p>
5	<p>Твой духовный мир.</p>	<p>Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие</p>

		духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.
--	--	---

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Колич часов	Количество контрольных мероприятий
1	В мире культуры	4	
2	Нравственные ценности российского народа	15	проект
3	Религия и культура	7	
4	Как сохранить духовные ценности	6	
5	Твой духовный мир	2	проект
Итого		34	