

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы

*Ложкина*

Т.П. Ложкина  
Приказ №03о/д-29А-20  
от 31.08.2020г

## Учебный план

начального общего образования

АООП НОО Вариант 7.2

Кировского областного государственного

общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Архангельское Немского района»  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) , фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10); Постановлением от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 43Л01 №0002103 регистрационный номер 1254, выданная Министерством образования Кировской области «11» февраля 2019г.
- Уставом КОГБУ СШ с. Архангельское Немского района

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>1</sup>

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности

---

<sup>1</sup>П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

### Учебный план обучающегося 3 класса на 2020-2021 уч.г.

| Учебный план начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) |                                             |                           |                |    |    |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------------|----|----|----|-------|
| Предметные области                                                                                          | Классы                                      | Количество часов в неделю |                |    |    |    | Всего |
|                                                                                                             | Учебные предметы                            | 1                         | 1 <sup>1</sup> | 2  | 3  | 4  |       |
| Обязательная часть                                                                                          |                                             |                           |                |    |    |    |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                          | Русский язык                                | 5                         | 5              | 5  | 4  | 4  | 23    |
|                                                                                                             | Литературное чтение                         | 4                         | 4              | 4  | 4  | 3  | 19    |
| Иностранный язык                                                                                            | Иностранный язык                            | -                         | -              | -  | 1  | 1  | 2     |
| Математика и информатика                                                                                    | Математика                                  | 4                         | 4              | 4  | 4  | 4  | 20    |
| Обществознание и естествознание                                                                             | Окружающий мир                              | 2                         | 2              | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                 | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —              | —  | —  | 1  | 1     |
| Искусство                                                                                                   | Музыка                                      | 1                         | 1              | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                                                                                             | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1              | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Технология                                                                                                  | Технология                                  | 1                         | 1              | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Физическая культура                                                                                         | Физическая культура                         | 3                         | 3              | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Итого                                                                                                       |                                             | 21                        | 21             | 21 | 21 | 21 | 105   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                                    |                                             | -                         | -              | 2  | 2  | 2  | 6     |
| РТС                                                                                                         |                                             |                           |                |    | 1  | 1  | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                    |                                             | 21                        | 21             | 23 | 23 | 23 | 111   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):                                         |                                             | 10                        | 10             | 10 | 10 | 10 | 50    |
| коррекционно-развивающая область                                                                            |                                             | 7                         | 7              | 7  | 7  | 7  | 35    |
| Ритмика                                                                                                     |                                             | 1                         | 1              | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Логопедические развивающие занятия                                                                          |                                             | 2                         | 2              | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Психокоррекционные занятия                                                                                  |                                             | 2                         | 2              | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Педагогическая коррекция «Учись учиться»:                                                                   |                                             | 2                         | 2              | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку                                                          |                                             | 1                         | 1              | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Развитие математических представлений                                                                       |                                             | 1                         | 1              | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Направления внеурочной деятельности                                                                         |                                             | 3                         | 3              | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Всего к финансированию                                                                                      |                                             | 31                        | 31             | 31 | 31 | 31 | 161   |

| Учебный план начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) |                                             |                  |      |      |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|-------|
| Предметные области                                                                                          | Классы                                      | Количество часов |      |      |      |      | Всего |
|                                                                                                             | Учебные предметы                            | в год            | 1    | 2    | 3    | 4    |       |
| Обязательная часть                                                                                          |                                             |                  |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                          | Русский язык                                | 165              | 165  | 170  | 136  | 136  | 772   |
|                                                                                                             | Литературное чтение                         | 132              | 132  | 136  | 136  | 102  | 638   |
| Иностранный язык                                                                                            | Иностранный язык                            | -                | -    | -    | 34   | 34   | 68    |
| Математика и информатика                                                                                    | Математика                                  | 132              | 132  | 136  | 136  | 136  | 672   |
| Обществознание и естествознание                                                                             | Окружающий мир                              | 66               | 66   | 68   | 68   | 68   | 336   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                 | Основы религиозных культур и светской этики | —                | —    | —    | —    | 34   | 34    |
| Искусство                                                                                                   | Музыка                                      | 33               | 33   | 34   | 34   | 34   | 168   |
|                                                                                                             | Изобразительное искусство                   | 33               | 33   | 34   | 34   | 34   | 168   |
| Технология                                                                                                  | Технология                                  | 33               | 33   | 34   | 34   | 34   | 168   |
| Физическая культура                                                                                         | Физическая культура                         | 99               | 99   | 102  | 102  | 102  | 504   |
| Итого                                                                                                       |                                             | 693              | 693  | 714  | 714  | 714  | 3528  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                                    |                                             | -                | -    | 68   | 68   | 68   | 204   |
| РТС                                                                                                         |                                             |                  |      |      | 34   | 34   | 68    |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                      |                                             | 693              | 693  | 782  | 782  | 782  | 3732  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):                                         |                                             | 330              | 330  | 340  | 340  | 340  | 1680  |
| Ритмика                                                                                                     |                                             | 33               | 33   | 34   | 34   | 34   | 168   |
| Логопедические развивающие занятия                                                                          |                                             | 66               | 66   | 68   | 68   | 68   | 336   |
| Психокоррекционные занятия                                                                                  |                                             | 66               | 66   | 68   | 68   | 68   | 336   |
| Педагогическая коррекция «Учись учиться»:                                                                   |                                             | 66               | 66   | 68   | 68   | 68   | 336   |
| Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку                                                          |                                             | 33               | 33   | 34   | 34   | 34   | 168   |
| Развитие математических представлений                                                                       |                                             | 33               | 33   | 34   | 34   | 34   | 168   |
| Внеурочная деятельность                                                                                     |                                             | 99               | 99   | 102  | 102  | 102  | 504   |
| Всего к финансированию                                                                                      |                                             | 1023             | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412  |

Формы промежуточной аттестации в 1 – 4 классах итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, комплексные и диагностические работы по окружающему миру, проверка техники чтения, выполнение индивидуальных проектов.