

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Архангельское Немского района»

УТВЕРЖДАЮ директор КОГОБУ СП с.Архангельское Немского района <i>Ложкина Т.П.</i> /Ложкина Т.П./ Приказ № <i>40-598-20</i> от « <i>01</i> » <i>08</i> 20 <i>20</i> г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по ВР <i>Плехова Н.А.</i> /Плехова Н.А./ « <i>31</i> » <i>августа</i> 20 <i>20</i> г.	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № <i>1</i> от <i>20.08.2020</i> Руководитель ШМО: <i>Назарова М.В.</i>
---	--	---



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«Дорожный дозор»
1-4 класс
на 2020-2021 уч.год**

Программа рассчитана для учащихся 7-11 лет
Срок реализации программы 4 года

Составитель
Назарова Марина Васильевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Вязникова Ирина Алексеевна
учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дорожный дозор»

Для предупреждения детского травматизма на дорогах необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. У детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение ПДД существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода, пассажира и водителя, а также позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Ни один изучаемый предмет в школе не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение ПДД. Только они могут дать ему знания в безопасном поведении на улице, способные превратиться в прочные навыки.

Программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов, пассажиров и водителей доступно и понятно, обучая ребёнка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Она имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, при этом полученные теоретические знания ПДД закрепляются систематическим практическим повторением. Программа способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путём предупреждения ДТП, а также ориентации в выборе будущей профессии подрастающего поколения. Научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно-транспортных ситуациях можно только в результате ежедневной, целенаправленной, кропотливой работы, когда полученные ими теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются систематическим и разнообразным по формам практическим повторением. Игровые технологии, применяемые в программе, дают обучающемуся возможность включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Таким образом, школа является первоначальной базой подготовки детей, как участников дорожного движения.

В ходе реализации программы «Дорожный дозор» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний первичного понимания социальной

реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, родителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать: историю возникновения ПДД, историю развития детского движения ЮИД; безопасный путь из дома до школы; дорожные знаки; сигналы светофора и регулировщика; назначение разметки дорог; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения пешехода, пассажира и водителя; устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь: применять знание ПДД на практике; выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; управлять велосипедом; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую помощь при ДТП; предвидеть опасности на дороге и улице.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

УУД	Планируемые результаты
Личностные	Самоопределение: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;- осознание ответственности человека за общее благополучие;- гуманистическое сознание;- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении соци-

	<p>альным нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире
	<p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - понимание чувств людей и сопереживание им
	<p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
Познавательные	<p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общие приёмы решения задач; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы; - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов
	<p>Знаково-символические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач
	<p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица,

	<p>диаграмма, схема);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка информации; - анализ информации; - передача информации (устным, письменным, цифровым способами); - оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности) <p>Логические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; - синтез; - сравнение; - классификация по заданным критериям; - установление аналогий; - установление причинно-следственных связей; - построение рассуждения; - обобщение <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще необходимо изучить; определять качество и уровень усвоения; - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели <p>Саморегуляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта
Коммуника- тивные	<p>Инициативное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - ставить вопросы; - обращаться за помощью; - формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество <p>Планирование учебного сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию;

	<ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы; - строить понятные для партнёра высказывания; - строить высказывание-монолог; - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; - слушать собеседника
	<p>Управление коммуникацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую цель и пути ее достижения; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
Регулятивные	<p>Целеполагание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и удерживать учебную задачу; - преобразовывать практическую задачу в познавательную
Планирование:	<ul style="list-style-type: none"> - применять установленные правила в планировании способа решения; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
Учебные действия:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; - использовать речь для регуляции своего действия
Прогнозирование:	<ul style="list-style-type: none"> - предвосхищать
	<p>результат Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; - использовать установленные правила в контроле способа решения
Коррекция:	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Дорожный дозор»

1 класс

<i>Раздел темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Виды деятельности</i>
Улица полна неожиданностей			
Зачем нужно знать ПДД	Введение в курс внеурочной деятельности. История появления ПДД	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Село, в котором живем	Малая родина. История, современность	Занятие в классной комнате	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Улица	Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов	Беседа	Проговаривать последовательность действий
Акция ко дню пожилого человека	Права и обязанности пешехода	Акция	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Дорога в городе и её составные части	Дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Виды дорог	Беседа	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией
Участники дорожного движения	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира	Беседа	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Мы идем в школу (знакомство со схемой безопасного пути «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»)	Знакомство со схемой безопасного пути «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	Занятия в специальном помещении	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Экскурсия «Мы идем в школу»	Выбор правильного маршрута в зависимости от целей и дорожных условий	Экскурсия	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя

Посвящение в пешеходы	Праздничная программа	Игры, конкурсы	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Мы – пешеходы			
Пешеход	Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Безопасность пешеходов при движении по дорогам	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Виды пешеходных переходов	Виды пешеходных переходов	Беседа	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Экскурсия «Виды пешеходных переходов»	Виды пешеходных переходов	Экскурсия	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Проект «Дорожные знаки прошлого и будущего»	Дорожные знаки для пешеходов, пассажиров и водителей	Проект	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Дорожные знаки – пешеходам	Дорожные знаки для пешеходов. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход». Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода)	Занятие в классной комнате	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Светофор и его сигналы	Виды и назначение светофоров. Правила перехода на сигналы светофора. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними	Занятие в классной комнате	Проговаривать последовательность действий
Акция «Безопасный маршрут к новогодней ёлочке»	Выбор правильного маршрута в зависимости от целей и дорожных условий	Акция	Проговаривать последовательность действий

Мы – пассажиры			
Транспорт	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение)	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Специальный транспорт	Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями специальных транспортных средств	Беседа	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Остановка общественного транспорта	Знаки дорожного движения «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки)	Занятие в классной комнате	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Азбука пассажира	Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания	Занятие в классной комнате	Проговаривать последовательность действий
Я – пассажир автомобиля	Правила пользования транспортом. Пользование собственным легковым автомобилем или такси	Занятие в классной комнате	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией
Экскурсия в музей ГАИ	История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма	Экскурсия	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Мы – водители			
Велосипед. Виды велосипедов	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Виды велосипедов	Занятия в специальном помещении	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Безопасность. Защита и одежда	Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда	Занятия в специальном помещении	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
ПДД для велосипедистов	Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. Соблюдение правил движения велосипедистами. Правила езды на велосипеде	Беседа	Проговаривать последовательность действий

Практика вождения велосипеда	Отработка техники вождения на велосипеде. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Практическое занятие в загородке	Соблюдение правил движения велосипедистами. Правила езды на велосипеде	Занятия на свежем воздухе	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Основы первой помощи			
Что такое первая помощь?	Классификация возможных травм и первая помощь	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Содержание аптечки первой помощи	Состав и назначение автомобильной аптечки	Занятие в классной комнате	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	Занятие в классной комнате	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Первая помощь при носовом кровотечении и обмороке	Первая помощь при носовом кровотечении и обмороке. Отработка различных приёмов оказания первой помощи	Занятия в специальном помещении	Проговаривать последовательность действий
Обобщение			
Игра «Безопасное колесо»	Участники дорожного движения и их обязанности. Первая медицинская помощь. Фигурное вождение велосипеда	Соревнования	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Проект «Странички летописи»	Оформление собранной информации	Проект	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве

2 класс

<i>Раздел темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Виды деятельности</i>
Улица полна неожиданностей			
Диагностика знаний по БДД	Введение в курс внеурочной деятельности	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Твой ежедневный маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	Маршрут. Понимание важности выбора правильного пути. Знакомство со схемой безопасного пути «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	Занятие в классной комнате	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Улица. Почему на улице опасно?	Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов	Беседа	Проговаривать последовательность действий
Дорога и её основные части.	Дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет	Беседа	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией
Дороги с односторонним и двусторонним движением. Как правильно переходить дорогу	Виды дорог	Беседа	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Дорожная разметка	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: дорожная разметка. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира	Беседа	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Экскурсия «Дорога в школу. Виды дорожной разметки»	Виды дорожной разметки	Экскурсия	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Акция «День рождения Зебры»	Пешеходный переход. Историческая справка	Акция	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве

Что такое перекресток	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: перекрёсток. Поведение пешеходов на перекрестке	Занятие в классной комнате	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Светофор, виды светофоров	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля. Дорожные знаки для пешеходов. Правила перехода на сигналы светофора. Передвижение в группе. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика	Беседы, экскурсия	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Регулируемые перекрестки			
Регулировщик и его сигналы			
Нерегулируемые перекрестки.			
Экскурсия «Наблюдение на перекрестке»			
Сотрудничество ГИБДД и ЮИД			
История ГИБДД	История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Экскурсия в отдел ГИБДД		Экскурсия	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
ЮИДовское движение в России		Занятие в классной комнате	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Участники дорожного движения			
Сколько лет правилам дорожного движения	История ПДД. Правила дорожного движения. Общие положения	Беседа	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Участники ДД и их обязанности	Участники ДД (пешеходы, пассажиры, водители) и их обязанности	Занятие в классной комнате	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя

Мы – пешеходы. Правила перехода дороги пешеходами	Безопасность пешеходов. Обязанности пешеходов	Занятие в классной комнате	Проговаривать последовательность действий
Проект «Памятка пешеходу» (изготовление закладок)	Правила поведения пешеходов	Создание творческих проектов, выставка	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Средства безопасности для пешеходов	Средства безопасности для пешеходов	Занятие в классной комнате	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией
Акция «Хороший водитель – лучший защитник»	Участники ДД (водители) и их обязанности	Акция	Проговаривать последовательность действий
Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов	Практическое занятие по изготовлению элементов	Игры	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров	Обязанности пассажиров	Занятия в специальном помещении	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Мы – водители. Велосипед, устройство велосипеда	Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. Соблюдение правил движения велосипедистами. Правила езды на велосипеде	Беседа	Проговаривать последовательность действий
Игра «Мой друг велосипед»	Отработка техники вождения на велосипеде. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Основы первой помощи			
Что мы знаем о первой помощи (повторение)	Классификация возможных травм и первая помощь	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя

Виды ран. Опасности, связанные с загрязнением ран	Виды ран. Первая помощь при ранениях	Занятие в классной комнате	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Травмы. Ушибы, сотрясение головного мозга	Первая помощь при ушибах, сотрясении головного мозга	Занятие в классной комнате	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Травмы. Растяжение связок и вывихи	Первая помощь при растяжении связок и вывихах. Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи	Занятия в специальном помещении	Проговаривать последовательность действий
Ожоги и отморожения	Первая помощь при ожогах и отморожениях. Отработка различных приёмов оказания первой помощи	Занятия в специальном помещении	Проговаривать последовательность действий
Обобщение			
Игра «Форт ЮИД»	Участники дорожного движения и их обязанности. Первая медицинская помощь. Фигурное вождение велосипеда	Соревнования	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
Проект «Странички летописи»	Оформление собранной информации	Проект	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве

3 класс

<i>Раздел темы, тема урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Виды деятельности</i>
Введение			
ПДД – залог безопасности	Введение в курс внеурочной деятельности. История появления правил дорожного движения и их значимость	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Безопасный маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	Малая родина. История, современность	Занятие в классной комнате	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Что такое ДТП?	Понятие ДТП	Беседа, просмотр видеофильма	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией
Сотрудничество ГИБДД и ЮИД	Текущая работа ГИБДД. Роль ЮИД и ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма	Занятие в классной комнате	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Мы – пешеходы			
Я – пешеход. Правила перехода дорог	Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Безопасность пешеходов при движении по дорогам	Беседа, просмотр видеоролика	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
Акция «С любовью к дороге»	Участники ДД (водители)	Акция	Проговаривать последовательность действий
Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	Особенность движения пешеходов и водителей в зависимости от времени суток	Занятия в специальном помещении	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам	Ознакомление с сигналами регулировщика	Беседа, ролевая игра	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией
Дорожные ловушки. Закрытый обзор	Опасные ситуации при переходе дороги. Закрытый обзор	Беседа, ролевая игра	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
Акция «День памяти жертв	Понятие ДТП	Акция	Проговаривать последователь-

ДТП»			ность действий
Мы – пассажиры и водители			
Может ли сразу остановить-ся транспортное средство	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Остановочный и тормозной пути автомобиля	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
Поездка в автобусе и троллейбусе	Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Безопасность пешеходов при движении по дорогам	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
Железнодорожные пути	Правила поведения вблизи железнодорожных путей	Беседа, просмотр фильма	Добывать новые знания, находить
Поездка в трамвае	Особенности трамвайных путей, их перехода. Правила поведения пассажиров в трамвае	Беседа, видеофильм	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
Правила поведения пассажиров метро и электропоездов	Правила пользования метро. Обязанности пассажиров в метро и в местах его ожидания	Беседа, просмотр видеофильма	Доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной формах
Экскурсия «Школа безопасности»	Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Безопасность пешеходов при движении по дорогам	Экскурсия	
Дорожные знаки			
История возникновения дорожных знаков	Историческая справка	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
Предупредительные знаки	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Беседа	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
Знаки приоритета	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Занятие в классной комнате	Добывать новые знания, находить
Знаки предписывающие	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Занятие в классной комнате	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
Знаки запрещающие	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Занятие в классной комнате	Проговаривать последовательность действий.
Знаки особых предписаний	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Беседа	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
Знаки информационные	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Занятие в специальном по-	

		мещении	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве. Развитие творческих способностей
Знаки дополнительной информации	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Занятие в специальном помещении	
Знаки для обозначения автомобилей	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Беседа	
Проект «Дорожные знаки прошлого и будущего»	Знаки дорожного движения	Создание творческих проектов, выставка	
Экскурсия «В городе дорожных знаков»	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения	Экскурсия	
Основы первой помощи			
Что мы знаем о первой помощи (повторение)	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь	Беседа, просмотр видеофильма	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
Виды кровотечения и оказание первой помощи при кровотечении	Способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечении	Беседа, практикум	Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Добывать новые знания, находить
Правила наложения повязки на голову и грудь	Первая помощь при повреждении головы. Правила наложения повязок на голову	Беседа, практикум	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
Бинтовые повязки грудной клетки	Первая помощь при повреждении груди. Правила наложения повязок на грудную клетку	Беседа, практикум	Доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной формах.
Бинтовые повязки конечностей	Первая помощь при повреждении конечностей. Правила наложения повязок на конечности. Отработка различных приёмов оказания первой помощи	Занятие в мед. кабинете	Проговаривать последовательность действий
Обобщение			
Семейная игра «Папа, мама, я – дорожная семья»	Участники дорожного движения и их обязанности. Первая медицинская помощь. Фигурное вождение велосипеда	Игра-соревнование	Ориентироваться в своей системе знаний: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
Проект «Странички летописи»	Оформление собранной информации	Проект	Доносить свою позицию до других

			гих, оформлять свою мысль
--	--	--	---------------------------

4 класс

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Виды деятельности</i>
Введение			
Диагностика знаний по ПДД	Введение в курс внеурочной деятельности	Занятие в классной комнате	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной формах
Правила дорожного движения – государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения	Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Разбор дорожно-транспортных происшествий, происшедших в городе	Беседа	
ДТП. Ответственность за нарушение ПДД	Понятие ДТП. Выявление причин ДТП. Административная и уголовная ответственность водителей, пешеходов и пассажиров за нарушение ПДД	Беседа	
Акция «День белой трости»	Участие в акции	Акция	
Дорога			
Дорожный этикет	ПДД для пешеходов, пассажиров и водителей	Конкурсы, игры	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
Активная и пассивная безопасность	Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов транспорта. Специальное удерживающее устройство. Ремень безопасности	Занятие в классной комнате	
Опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, специальные сигналы, подаваемые ими	Беседа	Проговаривать последовательность действий.
Регулировщик и его сигналы (повторение)	Регулировщик. Его роль в организации дорожного движения. Сигналы регулировщика	Занятия в специальном помещении	

Нерегулируемые перекрестки. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги	Виды перекрёстков. Нерегулируемые перекрестки. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги	Занятие в классной комнате	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией. Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве. Развитие творческих способностей
Дорожные знаки и дорожная разметка	Дорожные знаки. Их группы, отличительные особенности. Роль дорожных знаков в безопасности движения пешеходов. Дорожная разметка	Занятие в классной комнате	
Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	Дорожные знаки. Их группы, отличительные особенности	Конкурсы, игры	
Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в транспорте	Опасные ситуации в транспорте. Пожар, заклинивание дверей. Меры предосторожности. Действия, угрожающие безопасности движения на транспорте	Беседа	
Основы страхования	Основы страхования. ОСАГО, КАСКО, их условия	Беседа	
Движение транспорта на загородной дороге	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	Занятие в классной комнате	
Экскурсия «Загородная дорога»	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	Экскурсия	
Водители и пешеходы			
Остановочный путь и скорость движения	Остановочный путь и скорость движения. Схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Недопустимость перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом	Беседа	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Проговаривать последовательность действий. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе иллюстраций
Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях	Движение автотранспорта и пешеходов в тёмное время суток. Освещённость дорог. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий	Беседа	
Дорога осенью	Движение автотранспорта и пешеходов в зависимости от времени года и погодных условий. Причины несчастных случаев и аварий на дорогах в разное время года	Занятие в классной комнате	
Особенности зимней дороги.		Занятие в классной комнате	
Решение задач		Занятие в классной комнате	

Весенняя дорога		Занятие в классной комнате	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве. Развитие творческих способностей
Дорога летом		Занятие в классной комнате	
Дорога глазами водителей	Дорога глазами водителей	Беседа, просмотр видеофильма	
Экскурсия на автотранспортное предприятие «Труд водителя»	Экскурсия на автотранспортное предприятие	Экскурсия	
Скейт, ролики, самокат	Знакомство с устройством. История появления. Технические показатели. Места для катания	Занятия в специальном помещении	
Акция «Мамочка-водитель – ангел мой хранитель»	Участие в акции	Акция	
Когда ты становишься водителем	ПДД для велосипедистов	Занятия в специальном помещении	
Проект «Правила для велосипедистов»	Оформить собранную информацию. Выпуск плаката	Создание творческих проектов	
Основы первой помощи			
Что мы знаем о первой помощи (повторение)	Тестирование знаний по оказанию первой помощи	Беседа, просмотр видеофильма	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Оформлять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и
Понятие о переломе и травматическом шоке	Переломы, их виды. Травматический шок	Беседа, практикум	
Первая помощь при переломе	Первая помощь при переломе	Беседа, практикум	
Практическое занятие «Бинтовые повязки» (повторение)	Бинтовые повязки. Оказание первой помощи условно пострадавшим в ДТП	Занятие в мед. кабинете	
Транспортировка пострадавшего. Имобилизация	Приемы и способы транспортировки пострадавшего	Беседа, практикум	

			письменной формах. Проговаривать последовательность действий
Обобщение			
Велозаезда	Участники дорожного движения и их обязанности. Первая медицинская помощь. Фигурное вождение велосипеда	Игра-соревнование	Ориентироваться в своей системе знаний: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
Проект «Странички летописи»	Оформить собранную информацию	Проект	Доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль

3. Тематическое планирование

1 класс							
№ п/п	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акции	Проекты	Экскурсии
1	Улица полна неожиданностей	9	6	3	1	-	1
2	Мы – пешеходы	7	3	4	1	1	1
3	Мы – пассажиры	6	4	2	-	-	1
4	Мы – водители	5	4	2	-	-	-
5	Основы первой помощи	4	3	1	-	-	-
6	Обобщение	2	-	2	-	1	-
ИТОГО		33	20	14	2	2	3
2 класс							
№ п/п	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акции	Проекты	Экскурсии
1	Улица полна неожиданностей	14	6	8	1	-	2
2	Сотрудничество ГИБДД и ЮИД	3	2	1	-	-	1

3	Участники дорожного движения	10	6	4	1	1	-
4	Основы первой помощи	5	4	1	-	-	-
5	Обобщение	2	-	2	-	1	-
ИТОГО		34	18	16	2	2	3

3 класс							
№ n/n	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акции	Проекты	Экскурсии
1	Введение	4	3	1	-	-	-
2	Мы – пешеходы	6	4	2	2	-	-
3	Мы – пассажиры и водители	6	5	1	-	-	1
4	Дорожные знаки	11	9	2	-	1	1
5	Основы первой помощи	5	4	1	-	-	-
6	Обобщение	2	-	2	-	1	-
ИТОГО		34	25	9	2	2	2
4 класс							
№ n/n	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Теория	Практика	Акции	Проекты	Экскурсии
1	Введение	4	3	1	1	-	-
2	Дорога	11	8	3	-	-	1
3	Водители и пешеходы	12	9	3	1	1	1
4	Основы первой помощи	5	3	2	-	-	-
5	Обобщение	2	-	2	-	1	-
ИТОГО		34	23	11	2	2	2

