

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Архангельское Немского района»

УТВЕРЖДАЮ директор КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района <i>Ложкина Т.П.</i> Приказ № <u>39А-20</u> от <u>28.08.20</u>	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР <i>Плехова Н.А.</i> « <u>31</u> » августа 20 <u>20</u> .	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей математики, информатики и технологии Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.20</u> Руководитель ШМО: <i>И.Н. Богдеев</i>
--	--	--



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Я в мире, мир во мне»
в 10 классе
на 2020 – 2021 уч. год**

Составитель программы:
учитель математики
Гвоздева Ирина Николаевна

с. Архангельское 2020

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «**Я в мире, мир во мне**» для обучающихся 10 класса соответствует

- Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС СОО»)
- Авторской программе «Я в современном мире» Назарова Е.В.
- Учебному плану КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2020 - 21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 10 класс - 1 час в неделю)
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2020 - 21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 10 класс - **34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «**Я в мире, мир во мне**» в 10 классе составлена на **34** часа.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Я в мире, мир во мне» являются следующие умения:

- 1) российская гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, общественно полезной деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Я в мире, мир во мне» являются следующие умения:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 3) владение навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение - 1 час

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.

2. Воспитать человека -11 часов

Дискуссия «Десять заповедей – снова нравственности».

Дискуссия «Я и мой друг». Круглый стол «В чем смысл жизни?» Беседа «История одного обмана – табак». Беседа «История одного обмана – алкоголь».

Диспут «Понять и простить». Диспут «Истоки доброты». Круглый стол «Моральный долг и совесть человека». Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать». Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена». Круглый стол «Дорогу осилит идущий».

3. Воспитать семьянина – 10 часов

Диспут «Семья в жизни человека». Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство».

Беседа «Ранние браки». Диспут «Дети без родителей». Диспут «Я и мои родители».

Конкурс презентации на тему «Моя родословная». Конкурс «Традиции моей семьи».

Просмотр кинофильма «Хатико: Самый верный друг». Обсуждение фильма.

4. Воспитать патриота – 12 часов

Беседа «История семьи в истории страны». Диспут «Я – патриот». Диспут «Достойный гражданин своей страны». Круглый стол «Россия – многонациональное государство». Просмотр кинофильмов «Офицеры» «Девятая рота». Обсуждение фильмов. Круглый стол «Подвигу народа жить в веках». Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны». Итоговое занятие. Обобщение.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Воспитать человека	11
3.	Воспитать семьянина	10
4.	Воспитать патриота	12
	Итого	34