

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с.Архангельское Немского района»

| | | |
|---|---|---|
| УТВЕРЖДАЮ директор КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района <i>Ложкина</i> /Ложкина Т.П./ Приказ № <i>03-49-39А-20</i> от « <i>01</i> » <i>09</i> 20 <i>20</i> г. | СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР <i>Слободчикова</i> /Слободчикова Н.В./ « <i>31</i> » <i>08</i> 20 <i>20</i> г. | РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей и преподавателей физической культуры, ОБЖ и художественно - эстетического цикла Протокол № <i>1</i> от <i>20.08.2020</i> г. Руководитель ШМО: <i>Слободчикова Н.В.</i> |
|---|---|---|



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Мир школьных праздников и памятных дат»
для 5 - 9 классов
на 2020-2021 учебный год**

**Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся : 12 -16 лет**

Составители программы
классные руководители:
Слободчикова Наталья Владимировна
Саламатова Татьяна Александровна,
Овечкина Валерия Владимировна,
Черепанова Елена Николаевна,
Зонова Наталья Александровна

с.Архангельское 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления **«Мир школьных праздников и памятных дат»** для обучающихся 5 - 9 классов соответствует

- Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Авторской программе «Празднично событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова;
- Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и науки, на 2020 -2021 учебный год;
- Плану воспитательной работы КОГОБУ СШ с. Архангельское на 2020 -21 учебный год;
- Учебному плану КОГОБУ СШ с. Архангельское на 2020-21 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год – 5 – 9 классы - 1 час в неделю);
- Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на 2020-21 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское на данный учебный год –5 - 9 классы - **34** учебных недели).

Таким образом, рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления **«Мир школьных праздников и памятных дат»** в 5 – 9 классах составлена на **170** часов.

Программа Внеурочной деятельности «**Мир школьных праздников и памятных дат**» направлена на формирование уважения и бережного отношения к праздникам и памятным датам как к историческому наследию своего народа, на привитие и поддержание интереса к культурно-творческой деятельности, на развитие духовно- нравственного потенциала учащихся и на организацию досуга детского коллектива.

Цель программы:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Задачи:

- Организовывать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлекать учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Содействовать воспитанию трудолюбия, воли, настойчивости, способности преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Способствовать формированию позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

Итогом реализации программы являются: сплочение коллектива и успешные выступления учащихся на школьных мероприятиях

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

| № | Название модуля | Основное содержание | Виды деятельности | Формы деятельности |
|----------|---|---|---|---|
| 1 | <i>Подготовка и проведение осенних праздников</i> | Ознакомление, подготовка и проведение осенних праздников, мероприятий и памятных дат: праздник Осени, День учителя, Международный день пожилых людей, День матери в России, День народного единства; Международный день толерантности и др. Анализ данных мероприятий | Проблемно – ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность Художественное творчество Игровая деятельность | Праздники Викторины Беседы Практические занятия Творческие конкурсы Концерты Экскурсии Интеллектуальные игры, Видео уроки |
| 2 | <i>Подготовка и проведение зимних праздников</i> | Ознакомление, подготовка и проведение зимних праздников, мероприятий и памятных дат: День Героев Отечества, Новогодний праздник, Рождество, День защитника Отечества и др. Анализ данных мероприятий. | Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность Досугово-развлекательная деятельность Художественное творчество Игровая деятельность | Праздники Викторины Беседы Практические занятия Творческие конкурсы Концерты Экскурсии Интеллектуальные игры Видео уроки |
| 3 | <i>Подготовка и проведение весенних праздников</i> | Ознакомление, подготовка и проведение весенних праздников, мероприятий и памятных дат: Масленица, Международный женский день, неделя детской и юношеской книги, день космонавтики, День Победы и др. Анализ данных мероприятий. | Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность Досугово-развлекательная деятельность Художественное творчество Игровая деятельность | Праздники Викторины Беседы Практические занятия Творческие конкурсы Концерты Экскурсии Интеллектуальные игры Видео уроки |

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир школьных праздников и памятных дат»

5 класс

| № п/п | Темы занятия | Количество часов |
|--|---|-----------------------------|
| Раздел 1 «Подготовка и проведение осенних праздников» - | | 11ч. |
| 1. | «Школа, милая школа» | 1 |
| 2. | Акция «Открытка ко Дню пожилых людей» | 1 |
| 3. | «Учитель + ученики» | 1 |
| 4. | Осенняя фотосессия «Желтый лист кленовый» | 1 |
| 5. | Чтение с увлечением. День школьных библиотек. | 1 |
| 6. | День Интернета | 1 |
| 7. | «Когда мы едины – мы непобедимы» | 1 |
| 8. | «Тепло сердец для любимых мам» | 1 |
| 9. | «Осень- Party» | 1 |
| 10. | День матери. | 1 |
| 11. | «Осенний вернисаж» | 1 |
| Раздел 2 «Подготовка и проведение зимних праздников» | | 11ч. |
| 12. | День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. | 1 |
| 13. | День Конституции РФ | 1 |
| 14. | Новогодний калейдоскоп | 1 |
| 15. | «Скоро, скоро Новый год» | 1 |
| 16. | Васильев день или Старый Новый год | 1 |
| 17. | Зимняя фотосессия «Сугробов.нет» | 1 |
| 18. | «Раз-снежок, два-снежок» | 1 |
| 19. | Интеллектуальный марафон. Ко Дню российской науки | 1 |
| 20. | Знатоки родного языка. К Международному дню родного языка. | 1 |
| 21. | «Нет героев от рожденья, они рождаются в бою» | 1 |
| 22. | «Зимний серпантин» | 1 |
| Раздел 2 «Подготовка и проведение весенних праздников» | | 12ч. |
| 23. | С 23 Марта. | 1 |
| 24. | Весенняя капель. | 1 |
| 25. | Акция «Читающий класс» | 1 |
| 26. | В мире музыки | 1 |
| 27. | Юморина | 1 |
| 28. | Космос – это мы! | 1 |
| 29. | Весь мир - театр | 1 |
| 30. | Мир, Труд, Май | 1 |
| 31. | Помним сердцем | 1 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 32. | Праздник День Победы | 1 |
| 33. | «Весеннее настроение» | 1 |
| 34. | Праздник окончания учебного года «Здравствуй, Лето!» | 1 |
| | ИТОГО | 34 |

6 класс

| № п/п | Темы занятия | Количество часов |
|--|--|-----------------------------|
| Раздел 1 «Подготовка и проведение осенних праздников» - | | 11ч. |
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 |
| 2. | Международный день красоты | 1 |
| 3. | Экскурсия в осенний школьный парк | 1 |
| 4. | Подготовка поздравления ко Дню учителя | 1 |
| 5. | Путешествие в мир профессий | 1 |
| 6. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1 |
| 7. | День Интернета | 1 |
| 8. | 125-летие со дня рождения С.А. Есенина | 1 |
| 9. | Во славу Отечества. Наука побеждать : А.В. Суворов | 1 |
| 10. | Подготовка к празднику «Мама милая моя» | 1 |
| 11. | День матери: «Мама милая моя» | 1 |
| Раздел 2 «Подготовка и проведение зимних праздников» | | 11ч. |
| 12. | День Неизвестно Солдата | 1 |
| 13. | День Героев Отечества | 1 |
| 14. | Подготовка к проведению Новогодних праздников | 1 |
| 15. | Праздник «В гостях у сказки» | 1 |
| 16. | Старый Новый год | 1 |
| 17. | Зимние забавы | 1 |
| 18. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 |
| 19. | День российской науки | 1 |
| 20. | Почётная профессия- защищать Родину | 1 |
| 21. | День воинской славы России | 1 |
| 22. | Праздник 23 февраля | 1 |
| Раздел 3 «Подготовка и проведение весенних праздников» | | 12ч |
| 23. | Широкая Масленица | 1 |
| 24. | Международный женский день | 1 |
| 25. | День воссоединения Крыма и России | 1 |
| 26. | День смеха | 1 |
| 27. | День космонавтики «Космос- это мы!» | 1 |
| 28. | Православная Пасха | 1 |
| 29. | День театра | 1 |
| 30. | День пожарной охраны | 1 |
| 31. | День Победы | 1 |
| 32. | Международный день семьи | 1 |

| | | |
|------------|---|----------------|
| 33. | День славянской письменности и культуры | 1 |
| 34. | Ура, каникулы! | 1 |
| | ИТОГО | 34 часа |

7 класс

| № п/п | Темы занятия | Количество часов |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1 «Подготовка и проведение осенних праздников» - | | 11ч. |
| 1. | Урок безопасности «Шаги к безопасности» | 1 |
| 2. | День Матвея - грамотника | 1 |
| 3. | Учитель – это звучит гордо | 1 |
| 4. | Ветераны живут рядом | 2 |
| 5. | Красота у нас рядом | 1 |
| 6. | Славься Отечество наше | 1 |
| 7. | Великие полководцы российские | 1 |
| 8. | Мамочка, милая мама моя | 2 |
| Раздел 2 «Подготовка и проведение зимних праздников» - | | 11ч. |
| 9. | Зимние забавы | 1 |
| 10. | Герои России, славные ее сыны | 1 |
| 11. | Новый год нас зовет | 2 |
| 12. | Под рождественской звездой | 1 |
| 13. | Я хочу, я могу, я делаю | 1 |
| 14. | День Святого Валентина | 1 |
| 15. | Урок мужества «Есть такая профессия – защищать Родину» | 1 |
| 16. | Кто сказал, что нету места песне на войне | 3 |
| Раздел 3 «Подготовка и проведение весенних праздников» - | | 12ч. |
| 17. | Жду весну с цветами, а масленицу с пирогами | 1 |
| 18. | Мамины теплые руки... | 2 |
| 19. | Книга – источник знаний | 1 |
| 20. | День смеха | 1 |
| 21. | Загадки Вселенной | 1 |
| 22. | День театра | 1 |
| 23. | Праздник труда | 1 |
| 24. | Слав тебе, победитель солдат! | 1 |
| 25. | Праздник День Победы | 1 |
| 26. | День рождения детских организаций | 1 |
| 27. | Праздник «Ура, каникулы» | 1 |
| | Итого: | 34 часа |

8 класс

| № п/п | Темы занятия | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Раздел 1 «Подготовка и проведение осенних праздников» | | 11ч. |
| 1. | День знаний | 1 |
| 2. | Фотовыставка «Воспоминания о лете» | 1 |
| 3. | Экскурсия в осенний лес. | 1 |
| 4. | Подготовка к Дню учителя. | 1 |
| 5. | Ветераны живут рядом | 1 |
| 6. | В мире профессий | 1 |
| 7. | Осенние посиделки | 1 |
| 8. | Во славу Отечества | 1 |
| 9. | Наука побеждать: А.В. Суворов | 1 |
| 10. | День матери: «Мама милая моя» | 1 |
| 11. | Дружба – чудесное слово | 1 |
| Раздел 2 «Подготовка и проведение зимних праздников» | | 11ч. |
| 12. | Зимние развлечения на улице. | 1 |
| 13. | Отчизны славные сыны | 1 |
| 14. | Дверь в Новый год | 1 |
| 15. | Новогодний праздник | 1 |
| 16. | Под рождественской звездой | 1 |
| 17. | Хочу все знать! | 1 |
| 18. | День Святого Валентина | 1 |
| 19. | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |
| 20. | Военная песня – гордость Отечества | 2 |
| 21. | День воинской славы | 1 |
| Раздел 3 «Подготовка и проведение весенних праздников» - | | 12ч. |
| 22. | Широкая Масленица | 1 |
| 23. | Откуда так много повсюду тепла? | 1 |
| 24. | День детской книги. | 1 |
| 25. | Как здорово: мы вместе | 1 |
| 26. | День смеха | 1 |
| 27. | Космос – это мы! | 1 |
| 28. | День театра | 1 |
| 29. | Праздник труда | 1 |
| 30. | Слава тебе, победитель солдат! | 2 |
| 31. | Праздник День рождения детских организаций | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 32. | Праздник окончания учебного года «Ура, каникулы» | 1 |
| | ИТОГО | 34 |

9 класс

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Раздел 1. «Подготовка и проведение осенних праздников» | | 12 |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса | 1 |
| 2. | Праздники в школе: цели и смысл. Технология проведения. | 1 |
| 3. | Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. | 1 |
| 4. | Подготовка к празднику Марафон милосердия. | 1 |
| 5. | Марафон милосердия. Участие в проведении праздника. | 1 |
| 6. | Подготовка к празднику «Праздник Осени». | 1 |
| 7. | «Праздник Осени». Участие в проведении праздника. | 1 |
| 8. | Марафон милосердия и «Праздник Осени». Анализ проведенных праздников. | 1 |
| 9. | Осенняя спартакиада школьников: волейбол, теннис | 1 |
| 10. | Осенняя спартакиада школьников: волейбол, теннис | 1 |
| 11. | Подготовка к празднику День матери «Материнское сердце – источник любви» | 2 |
| Раздел 2 «Подготовка и проведение зимних праздников» - | | 11ч. |
| 12. | День героев Отечества | 1 |
| 13. | Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию?» | 1 |
| 14. | Подготовка к празднику «Новогодний калейдоскоп». | 1 |
| 15. | «Новогодний калейдоскоп». Участие в проведении праздника. | 2 |
| 16. | Фестиваль военно-патриотической песни. | 2 |
| 17. | Смотр строя и песни | 2 |
| 18. | Методика подготовки театрализованных конкурсов. | 1 |
| 19. | Роль ведущего в организации игрового действия. | 1 |
| Раздел 3 «Подготовка и проведение весенних праздников» | | 11ч. |
| 20. | Подготовка к празднику «Семья – это то, что с тобою всегда». | 1 |
| 21. | «Семья – это то, что с тобою всегда». Участие в проведении праздника | 1 |
| 22. | Ученик года | 1 |
| 23. | Гагаринский урок | 1 |
| 24. | Марафон добрых территорий «Добрая Вятка» | 1 |
| 25. | В мире профессий | 1 |
| 26. | Подготовка к празднику «Последний звонок» | 1 |
| 27. | Праздник «Последний звонок» | 1 |
| 28. | Подготовка к Выпускному балу | 1 |
| 29. | Праздник « Слава тебе, победитель солдат!» | 1 |

| | | |
|-----|---------------|-----------|
| 30. | Выпускной бал | 1 |
| | ИТОГО | 34 |