**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

**(предметная область «Обществознание и естествознание»)**

**для 1 - 4 классов**

**Составители программы:**

Плехова Наталья Аркадьевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

Назарова Марина Васильевна учитель начальных классов первой квалификационной категории;

Овечкина Валерия Владимировна учитель начальных классов;

Вязникова Ирина Алексеевна учитель начальных классов.

Рабочая программа по предмету **Окружающий мир** для учащихся 1 - 4 классов соответствует:

* Федеральному государ­ственному образовательному стандарту начального общего обра­зования 2009 года, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемым результатам начального общего образования;
* Примерной программе начального общего образования. Окружающий мир. В 2 ч. Ч.1.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
* Авторской программе «Окружающий мир». А. А. Плешакова, опубликованной в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. «Просвещение». – 2011г.;
* Учебному плану КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2019-20 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ   
  с. Архангельское Немского района на данный учебный год:

1 класс – 2 часа в неделю;

2 класс – 2 часа в неделю;

3 класс – 2 часа в неделю;

4 класс – 2 часа в неделю.

* Годовому календарному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на 2019-20 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Годовому календарному графику КОГОБУ СШ с.Архангельское Немского района на данный учебный год:

1 класс - 33учебных недели,

2 класс – 34 учебные недели;

3 класс – 34 учебные недели;

4 класс – 34 учебные недели.

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Окружающий мир** составлена

в 1 классе на 66часов,

во 2 классе – 68часов,

в 3 классе – на 68 часов,

в 4 классе на 68 часов.

**Учебно-методический комплект:**

* Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А. А. Плешаков/.-3- е изд. –М.: Просвещение, 2012.
* Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2019.
* Плешаков А.А. Атлас – определитель «От земли до неба»/пособие для учащихся общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 2018
* Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А. А. Плешаков/.-3- е изд. –М.: Просвещение, 2013.
* Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. - М.: Просвещение, 2019.
* Плешаков А.А. Атлас – определитель «От земли до неба»/пособие для учащихся общеобразовательных школ. - М.: Просвещение,2018
* Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А. А. Плешаков/.-3- е изд. –М.: Просвещение, 2014.
* Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. - М.: Просвещение, 2019.
* Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А. А. Плешаков/.-3- е изд. –М.: Просвещение, 2014.
* Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. - М.: Просвещение, 2019.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Цели курса:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребенком ценности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Количество часов на изучение дисциплины**

**В год:** На изучение окружающего мира в 1 - 4 классах начальной школы отводит 2 учебных часа в неделю.

**На ступень:** 270 часов:

в 1 классе - 66часов (33недели),

во 2 классе – 68часов (34 недели),

в 3 классе – 68 часов (34 недели),

в 4 классе - 68 часов(34 недели).

**Основные разделы дисциплины**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел курса | Количество часов |
| 1. | **Введение** | 5 |
| 2. | **Что и кто?»** | 20 |
| 3. | **«Как, откуда и куда?»** | 12 |
| 4. | **«Где и когда?»** | 11 |
| 5. | **«Почему и зачем?»** | 18 |
|  | **Итого** | 66 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел курса | Количество часов |
| 1. | **Где мы живем?** | 4 |
| 2. | **Природа** | 20 |
| 3. | **Жизнь города и села** | 10 |
| 4. | **Здоровье и безопасность** | 9 |
| 5. | **Общение** | 7 |
| 6. | **Путешествия** | 18 |
|  | **Итого** | 68 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п /п** | Раздел курса | **Кол-во часов** |
| **1** | **Как устроен мир** | **6** |
| **2** | **Эта удивительная природа** | **18** |
| **3** | **Мы и наше здоровье** | **10** |
| **4** | **Наша безопасность** | **7** |
| **5** | **Чему учит экономика** | **12** |
| **6** | **Путешествие по городам и странам** | **15** |
|  | **Итого** | **68** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел курса | Количество часов |
| 1. | **Земля и человечество** | 9 |
| 2 | **Природа России** | 11 |
| 3 | **Родной край-часть большой страны** | 14 |
| 4 | **Страницы всемирной истории** | 4 |
| 5 | **Страницы истории России** | 21 |
| 6 | **Современная Россия** | 9 |
|  | **Итого** | 68 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

**2класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Экскурсия** | **Практические работы** | **Проекты** | **Провер. работы** |
| **Где мы живем?** |  |  | Проект «Родной город (село)» | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу КИМ с. 6-11 |
| **Природа** | В гости к осени  (экскурсия) | Практическая работа Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека | Проект «Красная книга, или « Возьмем под защиту» |  |
|  | Практическая работа Знакомство с горными породами и минералами |  |  |
|  | Практическая работа Приемы ухода за комнатными растениями |  |  |
|  | Практическая работа Правила ухода за животными живого уголка. |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу КИМ с. 11-31 |
| **Жизнь города и села** | В гости к зиме (экскурсия) |  | Проект «Профессии» | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу КИМ с. 32- 45 |
| **Здоровье и безопасность** |  | Практическая работа Правила безопасности на дороге. |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу  КИМ с 46-56 |
| **Общение** |  |  | Проект «Родословная» | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу КИМ с.57-66 |
| **Путешествия** | В гости к весне (экскурсия) | Практическая работа Определение сторон горизонта по компасу. | Проект «Города России» | Проверим себя и оценим сво и достижения по разделу Ким с 67-81 |
|  |  | Проект «Страны мира» | Комплексная работа за курс 2 класса КИМ с 82-91 |
| **итого** | **3** | **6** | **6** | **7** |

**3 класс:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема раздела** | **Проекты** | **Практические работы** | **Тесты** | **Проверочные работы** |
| **1** | Как устроен мир | Проект «Богатства, отданные людям» |  | **Т. № 1-5** | Проверочная работа по теме «Как устроен мир» |
| **2** | Эта удивительная природа | Проект «Разнообразие природы родного края» | Практическая работа по обнаружению крахмала в продуктах (Урок № 8) | **Т. № 1-25** | Проверочная работа по теме «Эта удивительная природа» |
| Практическая работа: исследование свойств воды(Урок № 10 ) |
| Практическая работа: исследование состава почвы(Урок № 13) |
| **3** | Мы и наше здоровье | Проект «Школа кулинаров» | Практическая работа: исследование кожи человека (Урок № 27) | **Т. 26-35** |  |
| Практическая работа: измерение роста и массы тела(Урок № 25 ) |
| Практическая работа: определение наличия питательных веществ в продуктах питания.(Урок № 29) |
| Практическая работа: измерение пульса на запястье и подсчитывание количества ударов в минуту при разной нагрузке.(Урок № 30 ) | Проверочная работа за 1 полугодие |
| **4** | Наша безопасность | Проект «Кто нас защищает» |  | **Т. 36-41** | Проверочная работа по теме «Наша безопасность» |
| **5** | Чему учит экономика | Проект «Экономика родного края» | Практическая работа: исследование полезных ископаемых (Урок № 44) | **Т. 42-52** |  |
| Практическая работа: исследование растения и описание его по плану(Урок № 45 ) |
| Практическая работа: рассматривание и сравнение монет России (Урок № 49) | Проверочная работа. |
| **6** | Путешествия по городам и странам | Проект «Музей путешествий» |  | **Т.53-62** | Проверочная работа. Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие |
| **ИТОГО** | | **6** | **8** |  | **6** |

**4 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Вид работы | Тема |
| 1 | Стартовая диагностика | Входная |
| 2 | Практическая работа № 1 | Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца |
| 3 | Практическая работа № 2 | Знакомство с картой звездного мира |
| 4 | Практическая работа № 3 | Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте |
| 6 | Практическая работа № 4 | Знакомство с историческими картами |
| 10 | Тест №1(стр.7-17) | Земля и человечество |
| 11 | Практическая работа № 5 | Поиск и показ на физической карте равнин и гор России |
| 12 | Практическая работа № 6 | Поиск и показ на физической карте морей, озер и рек России |
| 13 | Практическая работа №7 | Поиск и показ на физической карте природных зон России |
| 14 | Практическая работа № 8 | Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике |
| 15 | Практическая работа № 9 | Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре |
| 16 | Практическая работа № 10 | Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов |
| 18 | Проверочная работа №1(стр.23) | Качество усвоения программного материала за 1 четверть |
| 19 | Практическая работа № 11 | Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей |
| 20 | Практическая работа №12 | Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь |
| 21 | Практическая работа №13 | Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков |
| 21 | Тест № 2 | Природа России |
| 23 | Практическая работа № 14 | Знакомство с картой родного края |
| 26 | Практическая работа № 15 | Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств |
| 28 | Практическая работа № 16 | Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание |
| 29 | Практическая работа № 17 | Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание |
| 30 | Практическая работа № 18 | Рассматривание гербарных экземпляров растений вод и их распознавание |
| 31 | Практическая работа № 19 | Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание |
| 32 | Промежуточная диагностическая работа | Итоговая работа за 1 полугодие |
| 34 | Тест № 3 | Родной край- часть большой страны |
| 39 | Тест № 4 | Страницы всемирной истории |
| 52 | Проверочная работа | Качество усвоения программного материала за 3 четверть |
| 59 | Тест № 5 | Страницы истории России |
| 64 | Итоговая диагностическая работа | Качество усвоения программного материала за учебный год |
| **Итого** | практических работ - 19 | проверочных работ - 9 |