**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра»**

**(предметная область «Математика и информатика»)**

**для 7 – 9 классов на 2019 – 2020 учебный год**

Составители программы: учитель математики Гвоздева Ирина Николаевна (8, 9 классы), Вязникова Ирина Алексеевна (7 класс)

Рабочая программа по учебному предмету **Алгебра** для обучающихся 7-9 класса соответствует

* Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»)
* Примерной программе по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения).
* Авторской программе коллектива авторов: А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С Якира, Д.А. Номировского, Е.В. Буцко по алгебре 7-9 класса, опубликованной в книге: Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016
* Учебному плану КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2019-20 учебный год (количество недельных часов Рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 7 класс - 3 часа в неделю, 8 класс - 4 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю)
* Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на 2019-20 учебный год (количество учебных недель Рабочей программы соответствует Календарному учебному графику КОГОБУ СШ с. Архангельское Немского района на данный учебный год – 7 класс - **34** учебных недели, 8 класс - **34** учебных недели, 9 класс – **34** учебных недели)

Таким образом, рабочая программа по учебному предмету **Алгебра** в 7 классе составлена на **102** часа, в 8 классе составлена на **136** часа, в 9 классе составлена на **102** часа.

**Название учебно-методического комплекта** используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

* Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017
* Алгебра: дидактические материалы: 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017
* Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017
* Алгебра: дидактические материалы: 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович и др. – М.: Вентана-Граф, 2018
* Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018
* Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович и др. – 2-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2019

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре даѐт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать еѐ, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чѐткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

**Количество часов на изучение дисциплины**

**В год:** На изучение алгебры в 7-9 классах основной школы отводится 3-4 учебных часа в неделю.

**На ступень:** 340 часов: в 7 классе – 102 часов (34 недели), в 8 классе – 136 часов (34 недели), в 9 классе – 102 часа (34 недели)

**Основные разделы дисциплины**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия темы (раздела)** | **Количество часов** |
| 1 | Линейное уравнение с одной переменной | 15 |
| 2 | Целые выражения | 52 |
| 3 | Функции | 12 |
| 4 | Система линейных уравнений с двумя переменными | 19 |
| 5 | Повторение и систематизация учебного материала | 4 |
|  | Итого  | 102 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия темы**  | **Количество часов** |
|  | Повторение курса алгебры 7 класса | 4 |
| 1 | Рациональные выражения | 55 |
| 2 | Квадратные корни. Действительные числа | 30 |
| 3 | Квадратные уравнения. | 33 |
| 4 | Повторение и систематизация учебного материала | 14 |
|  | Итого  | 136 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия темы**  | **Количество часов** |
| 1 | Неравенства | 21 |
| 2 | Квадратичная функция | 31 |
| 3 | Элементы прикладной математики | 20 |
| 4 | Числовые последовательности | 20 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 10 |
|  | Итого  | 102 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

**7 класс:** тематические контрольные работы - 8

|  |  |
| --- | --- |
| **№ к/р** | **Тема** |
| 1 | Линейное уравнение с одной переменной |
| 2 | Степень с натуральным показателем. Одночлены. Сложение и вычитание многочленов |
| 3 | Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен.Разложение многочленов на множители |
| 4 | Формулы сокращенного умножения |
| 5 | Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители |
| 6 | Функции |
| 7 | Системы линейных уравнений с двумя переменными |
| 8 | Итоговая контрольная работа |

**8 класс:** тематические контрольные работы - 7

|  |  |
| --- | --- |
| **№ к/р** | **Тема** |
| 1 | Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей |
| 2 | Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений |
| 3 | Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция  и ее график |
| 4 | Квадратные корни |
| 5 | Квадратные уравнения. Теорема Виета |
| 6 | Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений |
| 7 | Итоговая контрольная работа |

**9 класс:** тематические контрольные работы - 6

|  |  |
| --- | --- |
| № к/р | Тема |
| 1 | Неравенства  |
| 2 | Функция. Квадратичная функция, её график и свойства |
| 3 | Решение квадратных неравенств. Системы уравнений с двумя переменными |
| 4 | Элементы прикладной математики |
| 5 | Числовые последовательности |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний учащихся |