

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Архангельское Немского района»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28 августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Ложкина

Т.П. Ложкина

Приказ №030/д-29А-19

от 30.08.2019г



**Учебный план
на 2019-2020 учебный год**

с. Архангельское
2019

Пояснительная записка

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10); Постановление от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

11. Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
12. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
13. Письмо Департамента образования Кировской области №2049-42-01-03 от 01.06.2015 «О курсе ОРКСЭ»
14. Уставом КОГОВУ СШ с. Архангельское Немского района

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019 года. Учебный год заканчивается 29.05.2020 года.

Продолжительность учебного года – не менее 33 учебных недель в 1 классе, не менее 34 учебных недель в 2-11 классах (не включая летний экзаменационный период (9,11 класс) и проведение учебных сборов по основам военной службы (10 класс)).

Режим работы общеобразовательной организации.

Школа работает с 07.30 до 17.00

Периоды промежуточной аттестации:

- 1 – 9 классы – четверти,
- 10 -11 класс – полугодия.

Продолжительность учебной недели:

- продолжительность учебной недели в начальной школе – 5 дней;
- продолжительность учебной недели: для 5-9 классов – 5 дней,
- для 10-11 классов -5-дней;
- продолжительность учебной недели для обучающихся на дому – 5 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (изменения СанПин 2.4.2. 2821-10 от 24 ноября 2015 г. N 81)

Образовательная недельная нагрузка (пятидневная неделя) равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 урока
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков

Перемены между уроками по 10 минут, после 4 и 5 уроков – по 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч,

- в 4-5 классах - 2 ч,
- в 6-7 классах - 2,5 ч,
- в 9-10 классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый,
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"

Приказ Министерства Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"

Приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Пояснительная записка.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы).

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Учебный предмет **«Родной язык»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение отводится по 1 часу в неделю в 1 классе в течение всего учебного года.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, а также всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На изучение этого учебного предмета во 2-4 классах на базовом уровне отводится 2 часа.

Учебный предмет **«Математика»** направлен на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** - интегрированный курс-2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка»-учебный предмет- 1 час в неделю в 1-4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет-1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология»-учебный предмет- 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет-3 часа в неделю.

При проведении занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний обучающихся, имеющих мед.справки, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей,

профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю. Модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Модули ОРКСЭ, которые выбрали участники образовательных отношений на 2019-2020 учебный год:

- «Основы православия»; «Основы светской этики»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного курса **«РТС(развитие творческих способностей)»** Курс РТС представлен «Чтение. Работа с текстом», который способствует знакомству с произведениями фольклора разных народов России, формированию осмысленного чтения. На основе прочитанного обучающиеся участвуют в беседе, выполняют анализ текста, составляют аннотацию и отзыв о произведении. Использование в процессе обучения создает благоприятные условия для формирования таких приемов умственной деятельности как абстрагирование, классификация, анализ, синтез, обобщение, что, в свою очередь, способствует повышению уровня знаний, умений и навыков младших школьников, способствует повышению интереса к чтению. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно -ориентированный, деятельностный подходы.

Обучение ведется по программам Образовательной системы УМК «Школа России».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
I-IV классы 2019-2020 уч. год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	3
РТС (Развитие творческих способностей)		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия						

Предметные области	Учебныепредметы классы	Количествочасов за год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательнаячасть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	33	-	-	-	33
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическаякультура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		21	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	34	102
РТС (Развитие творческих способностей)		-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	2970
Коррекционно-развивающие занятия						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Пкласс (вариант 7.2)2019-2020уч.года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
	классы	II	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого:		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Коррекционно-развивающая область:		7	238
<i>Ритмика</i>		1	34
<i>Логопедические развивающие занятия</i>		2	68
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	68
Педагогическая коррекция «Учись учиться»:			
<i>Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку</i>		1	34
<i>Развитие математических представлений</i>		1	34

Пояснительная записка.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно.

В 5 классах представлена предметом «Родной язык», на которую выделен 1 час.

В 9-х классах предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык», на который выделен 1 час, и «Родная литература», на которую выделен 1 час.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы

При изучении учебного предмета **«Второй иностранный язык (немецкий)»** перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка Изучается в 7,8 и 9-х классах как обязательный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область **ОДНКНР** представлена учебным предметом ОДНКНР в 5 классе в объеме 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 6 классе на изучение учебного курса **«Экология растений»** в целях повышения экологической культуры обучающихся, реализации агрообразования в рамках образовательной программы;
- 1 час в неделю в 8 классе на изучение учебного курса **«Выбор профессии»**, который

способствует самоопределению школьников, знакомству с миром новых профессий, ориентации в современных требованиях рынка труда, реализации региональных профориентационных программ;

1 час в неделю в 9 классе на изучение учебного курса «**Регионоведение**», актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения. Программа курса «Регионоведение» имеет **практико-ориентированный характер** и предусматривает комплексное изучение Кировской области. Целью программы является формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

V - IX классы 2019-2020 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	-	-	-	1	2
	Родная литература	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	4	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история (68 ч. в год)	2	2	2	2	2	10
	История России (40-44 ч. в год)	-	X	X	X	X	
	Всеобщая история	X	X	X	X	X	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого:		29	29	32	32	32	154
Годовая учебная нагрузка		986	986	1088	1088	1088	5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	1	1	3
Регионоведение		-	-	-	-	1	1
Выбор профессии		-	-	-	1	-	1
Экология растений		-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимальная годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	34	-	-	-	34	68
	Родная литература	-	-	-	-	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	-	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	136	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история (68 ч. в год)	68	68	68	68	68	680
	История России (40-44 ч. в год)	-	X	X	X	X	
	Всеобщая история	X	X	X	X	X	
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика	-	-	68	68	68	204
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	68	68	68	408
Итого:		29	29	32	32	32	154
Годовая учебная нагрузка		986	986	1088	1088	1088	5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	34	0	34	34	102
Регионоведение		-	-	-	-	34	34
Выбор профессии		-	-	-	34	-	34
Экология растений		-	34	-	-	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимальная годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Пояснительная записка.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФкГОС СОО

Учебный план образовательной организации для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Учебный предмет «**Астрономия**» реализуется по модели: в 10 классе (2 полугодие), в 11 классе (первое полугодие)

Региональный компонент в полном объеме планируется реализовать в соответствии с рекомендациями Министерства образования Кировской области: «**Основы проектирования**» (10 кл -2 ч, 11 кл -2 ч)

➤ **Компонент образовательного учреждения.**

Учебный курс по русскому языку в 10 классе – «Орфография и пунктуация», в 11 классе – «Сочинение и секреты успеха» (по 1 ч – школьный компонент), что оправдано введением сочинения, как необходимого условия допуска к ЕГЭ, обязательного единого государственного экзамена по русскому языку и для реализации коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решения приоритетных задач формирования и развития всех видов речевой деятельности, совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

Учебный курс по математике в 11 классе – «Решение нестандартных математических задач» (1 ч в неделю) для проведения контрольно-измерительных заданий и подготовки к ЕГЭ, с целью формирования у учащихся умения применять на практике полученные знания и умения.

Учебный курс по химии в 10 классе – «Решение химических задач» (1 ч в неделю) Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Учебный курс по биологии в 10 классе – «Решение цитогенетических задач» (1 ч в неделю), в 11 классе - «Биология растений, грибов, животных, человека» (по 0,5 ч в неделю) Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Учебный курс по физике в 10 классе «Методы и приемы решения физических задач» (0,5 ч в неделю), в 11 классе - «Методы и приемы решения физических задач» (1 ч в неделю). Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

X – XI классы 2019 - 2020 уч.год

Инвариантная часть	Федеральный компонент			Всего часов
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам (базовый уровень)		
		X класс	XI класс	
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Астрономия	0,5	0,5	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	ИТОГО	27,5	27,5	55
	Региональный компонент			
	Основы проектирования	2	2	4
	Компонент образовательного учреждения			
	ВСЕГО	6,5	6,5	13
	Математика	1	1	2
	Факультативные учебные курсы по			
	Русскому языку	1	1	2
	Математике	-	1	1
	Физике	0,5	1	1,5
	Химии	1	-	1
	Биологии	1	0,5	1,5
	ИТОГО:	34	34	68
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Инвариантная часть	Федеральный компонент			Всего часов
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам (базовый уровень)		
		X класс	XI класс	
	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204
	Математика	136	136	272
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Физика	68	68	136
	Астрономия	17	17	34
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Искусство (МХК)	34	34	68
	Технология	34	34	68
	ИТОГО	935	935	1870
	Региональный компонент			
	Основы проектирования	68	68	136
	Компонент образовательного учреждения			
	ВСЕГО	221	221	442
	Математика	34	34	68
	Факультативные учебные курсы по			
	Русскому языку	34	34	68
	Математике	-	34	34
	Физике	17	34	51
	Химии	34	-	34
	Биологии	34	17	51
	ИТОГО:	1156	1156	2312
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156	2312